

「빅데이터·AI플랫폼 아이톡톡 매뉴얼」

아이톡톡과 함께 만드는 경남 미래교육

-톡톡교과서-



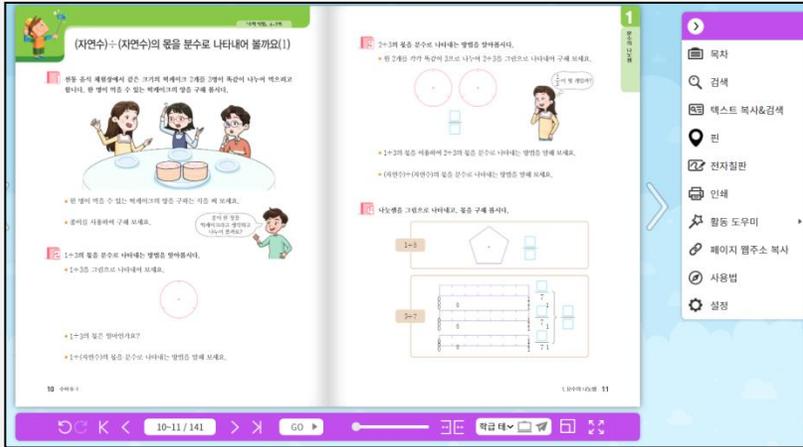
아이톡톡과 함께 만드는 경남 미래교육
똑똑한 학습관리
톡톡교과서



1. 톡톡교과서 개요	3
2. 톡톡교과서 들어가기	4
3. 화면구성	10
4. 메뉴 사용하기	11
5. 툴바 사용하기	24
6. 핀 사용하기	25
7. 동기화 수업하기	30
8. 라이브 수업하기	32
9. 토론판 수업하기	36
10. 과제 관리하기	37
11. 퀴즈 제작하기	41
12. 지역화 교과서	51
13. 지역화 학습 도움자료 검색하기	54
14. Tip&FAQ	56

1. 톡톡교과서 개요

화면 Layout



톡톡교과서

(1) 동기화 수업

교사가 학생의 화면을 제어하여
교사-학생 화면을 동기화 합니다



(2) 라이브 수업

학생이 직접 문제풀이/영상시청하고
교사는 실시간 집계 및 확인합니다



(3) 토론판 수업

학생이 의견을 제출하고 교사는
실시간 확인합니다



(4) 핀 추가하기

퀴즈, 동영상 등 내가 원하는
콘텐츠를 핀으로 추가합니다



- 문항-편집
- 동영상
- 이미지
- 메모
- 메모-그리기
- 지도
- 기타

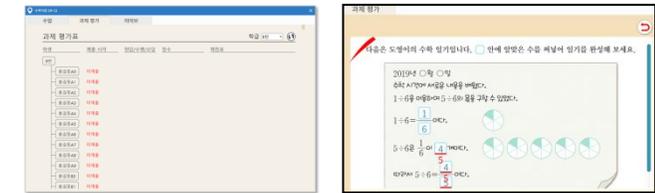
(5) 퀴즈 출제

퀴즈생성기를 이용하여 교사 스스로
손쉽게 퀴즈를 출제할 수 있습니다



(6) 과제 관리

학생에게 과제를 부과하고 제출 및
풀이결과를 확인할 수 있습니다



2. 톡톡교과서 들어가기

1) 톡톡교과서 입장

The screenshot shows the 'CLASS for Teacher' dashboard. At the top, there's a header with the logo and 'CLASS for Teacher' text. On the right, it says '모여라 경남시범초등학교 2025' and has several utility icons. A left sidebar contains navigation options: '클래스홈' (highlighted with a blue box and '1'), '이야기', '학습방', '과제방', '공유방', '알림장', '개인 과제 기록장', and '포트폴리오'. The main area features three circular buttons: '웨일온 회상수업 입장하기', '유프리즘 회상수업 입장하기', and '더를 톡톡교과서 입장하기' (highlighted with a blue box and '2'). Below these are two progress bars for '학습방' and '과제방' with legends for various stages like '미확인', '확인', '미제출', '제출전', '제출중', '피드백', '제출완료', and '평가완료'.

(1) 화면 설명

톡톡클래스에서 톡톡교과서로 입장할 수 있습니다.

(2) 실행 절차

- ① 톡톡클래스 > 클래스 홈 클릭
- ② [톡톡교과서 입장하기] 클릭

2. 톡톡교과서 들어가기

2) 톡톡교과서 추가(1/3)



선생님의 교과서를 추가하고 학생들에게 공유하세요.

1

+ 교과서추가

(1) 화면 설명

원하는 교과서를 선택해 불러올 수 있습니다.

(2) 실행 절차

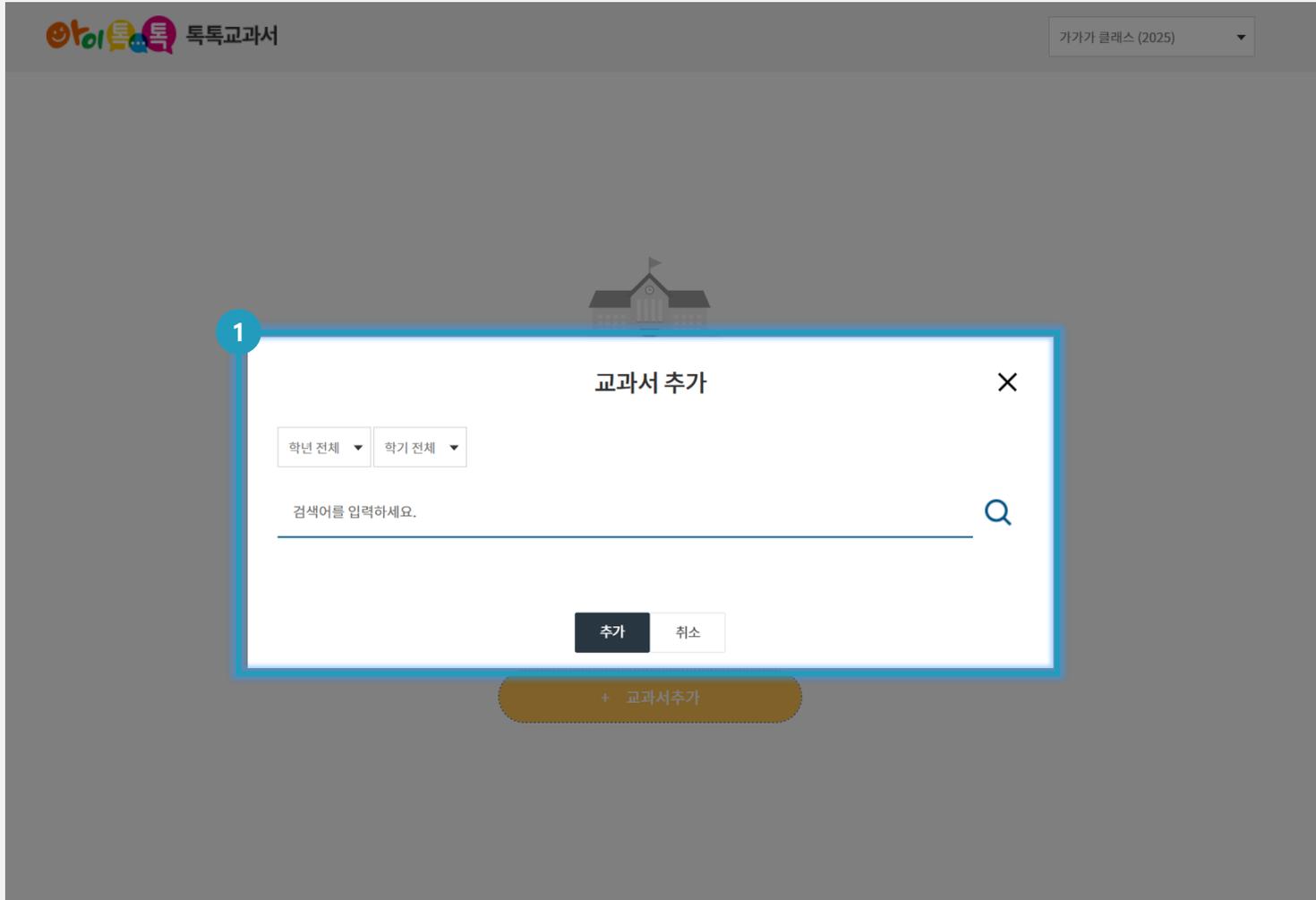
① [+교과서추가] 클릭

※ 교과목 관리 및 수정은 학교 최고관리자 계정으로 할 수 있습니다. 학년의 교과서가 등록되지 않았거나 등록 정보가 바르지 않을 경우, 학교 관리자 계정으로 교과서 등록과 수정 작업을 진행하시기 바랍니다.

(‘톡톡 교과목 관리’ - [관리] - 등록/수정(삭제) 아이콘을 클릭하여 학년별 교과목 관리하기[최고관리자 권한])

2. 톡톡교과서 들어가기

2) 톡톡교과서 추가(2/3)



(1) 화면 설명

원하는 교과서를 선택해 불러올 수 있습니다.

(2) 실행 절차

- ① 원하는 교과서 명 검색

(3) 활용 안내

- 학교 급, 학년, 학기를 선택하여 검색할 수 있습니다.

2. 톡톡교과서 들어가기

2) 톡톡교과서 추가(3/3)



(1) 화면 설명

원하는 교과서를 선택해 실행할 수 있습니다.

(2) 실행 절차

- ① 교과서 선택
- ② 추가 클릭

2. 톡톡교과서 들어가기

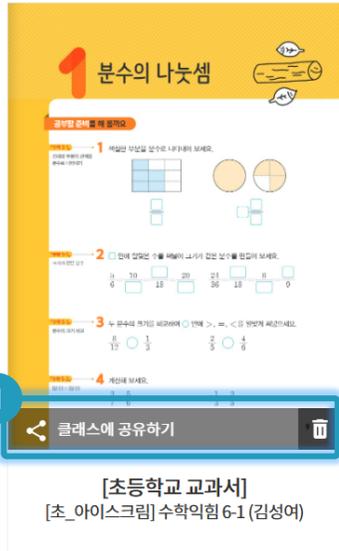
3) 클래스에 공유하기_교사(1/2)

아이톡톡 톡톡교과서

가가가 클래스 (2025)

+ 교과서추가

검색어를 입력하세요.



(1) 화면 설명

교사가 클래스에 교과서를 공유할 수 있습니다.

(2) 실행 절차

① 클래스에 공유하기 클릭

(3) 활용 안내

- 교과서가 클래스에 공유중일 때는 삭제할 수 없습니다. 공유 취소하기를 먼저 클릭하여 공유를 풀고 삭제합니다.

2. 톡톡교과서 들어가기

3) 클래스에 공유하기_학생(2/2)

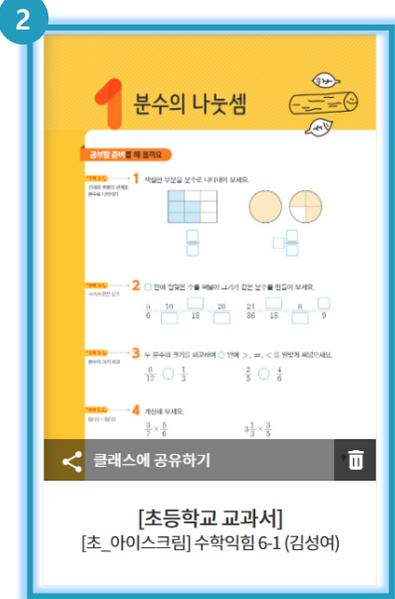
아이톡톡 톡톡교과서

1
가가가 클래스 (2025)

+ 교과서추가

검색어를 입력하세요. 

2



[초등학교 교과서]
[초_아이스크림] 수학익힘 6-1(김성여)

(1) 화면 설명

학생이 클래스에 교과서를 공유받을 수 있습니다.

(2) 실행 절차

- ① 클래스 선택
- ② 공유받은 교과서 확인

3. 화면 구성

화면 Layout



(1) 화면 설명

톡톡교과서 화면 주요 기능을 소개합니다.

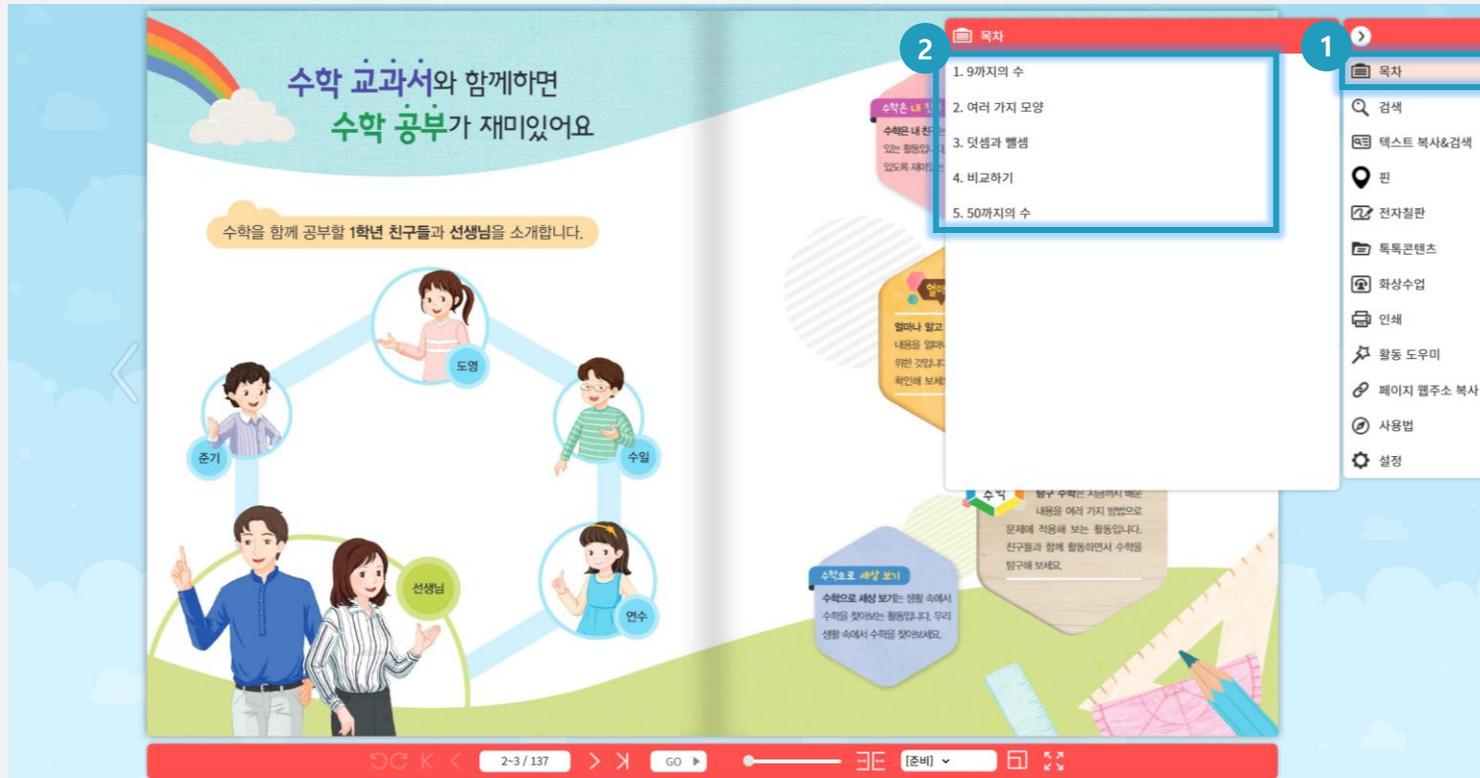
(2) 실행 절차

- ① 메뉴 - 검색, 전자칠판, 핀추가, 인쇄 등 톡톡교과서의 다양한 기능 제공
- ② 툴바 - 페이지 이동, 확대/축소 등 네비게이션 편의기능 제공
- ③ 제어 창 - 학급선택, 잠금/해제, 사용모드 선택, 토론판 창보기

4. 메뉴 사용하기

1) 목차

화면 Layout



(1) 화면 설명

교과서의 목차를 확인하고 목차를 클릭하여 해당 페이지로 바로 이동합니다.

(2) 실행 절차

- ① 메뉴에서 목차 아이콘(☰)을 선택하여 교과서의 목차를 확인합니다.
- ② 원하는 목차를 클릭하면 해당 페이지로 바로 이동합니다.

 목차

4. 메뉴 사용하기

2) 검색

화면 Layout



(1) 화면 설명

키워드를 입력하여 교과서 안에서 또는 인터넷에서 검색 결과를 확인합니다.

(2) 실행 절차

- ① 메뉴에서 검색 아이콘(🔍)을 선택합니다.
- ② 검색창에 원하는 키워드를 입력합니다.
- ③ 해당 키워드가 포함된 페이지의 번호, 이미지, 본문 내용이 포함된 목록이 표시됩니다. 페이지 클릭시 바로 해당 페이지로 이동합니다.
- ④ 구글, 유튜브등 인터넷 검색결과를 보여줍니다.

4. 메뉴 사용하기

3) 텍스트 복사&검색

화면 Layout



(1) 화면 설명

교과서 본문 중에서 특정 문구를 복사하여 검색합니다.

(2) 실행 절차

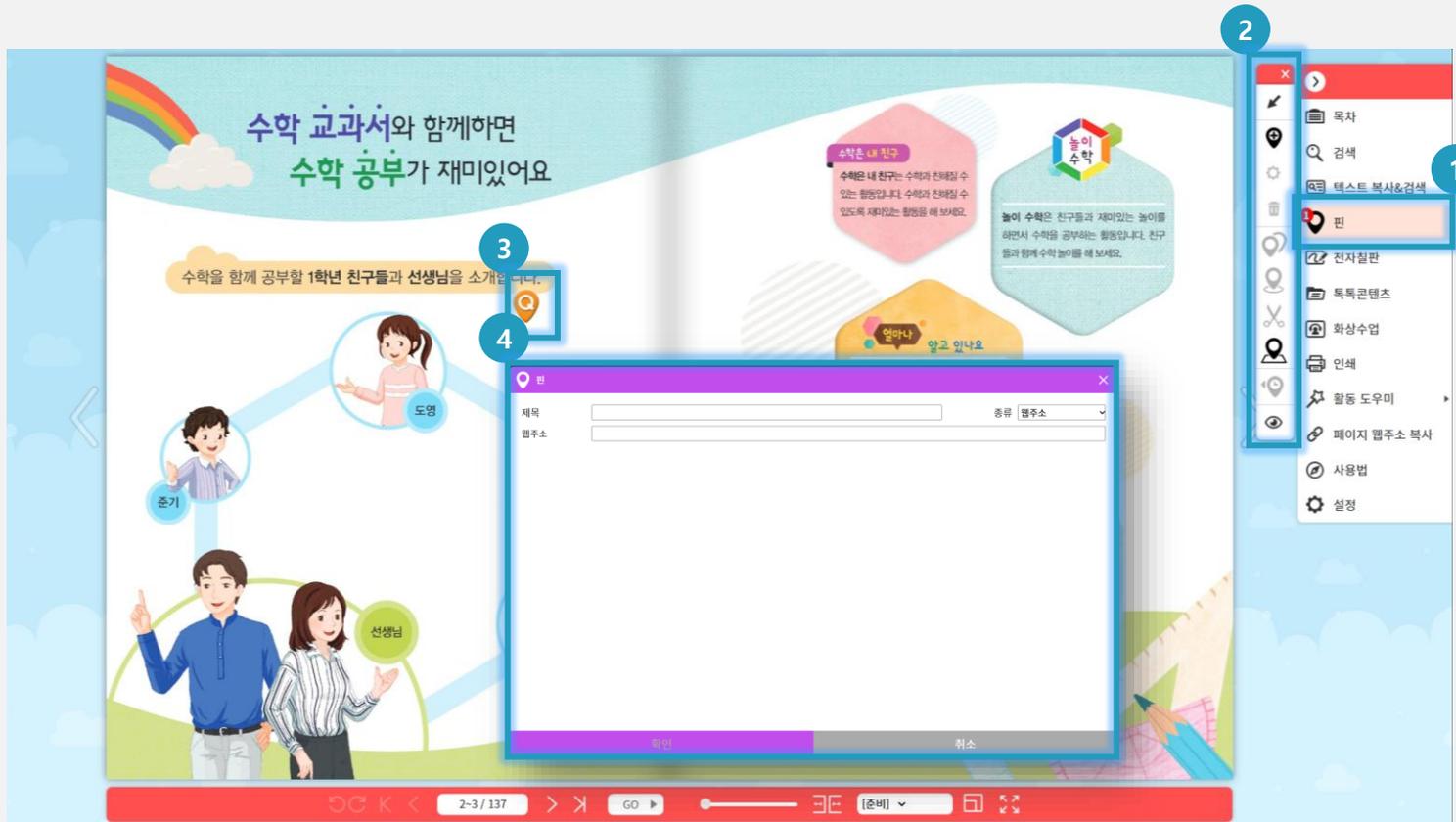
- ① 메뉴에서 텍스트 복사&검색 아이콘(☞)을 선택합니다.
- ② 본문에서 원하는 문구를 복사합니다. (마우스 클릭&드래그)
- ③ 복사된 문구가 검색창에 자동으로 표시되면 검색 버튼을 클릭합니다.
- ④ 검색 결과가 표시됩니다.

☞ 텍스트 복사 & 목차

4. 메뉴 사용하기

4) 핀 (1/2)

화면 Layout



(1) 화면 설명

교과서 각 페이지에서 핀을 조회, 추가, 수정, 위치변경, 삭제합니다.

(2) 실행 절차

- ① 메뉴에서 핀 아이콘(📌)을 선택합니다.
- ② 핀 관리를 위한 세부 메뉴가 나타납니다.
- ③ 핀 선택 후 오른쪽 마우스 클릭 시 핀 메뉴 입장
- ④ 핀 메뉴 팝업(레이어팝업)



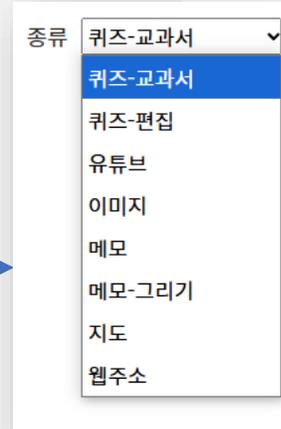
핀

4. 메뉴 사용하기

4) 핀 (2/2)



- 1 **핀 선택하기**
핀을 선택하고 옮깁니다.
- 2 **핀 추가**
새로운 핀을 추가합니다.
- 3 **핀 설정**
핀 유형을 선택하고 내용을 입력합니다.
- 4 **핀 삭제**
핀을 삭제합니다.
- 5 **핀 복사**
핀을 복사합니다.
- 6 **핀 위치 복사**
핀의 위치를 복사합니다.
- 7 **핀 오려내기**
핀을 오려냅니다.
- 8 **핀/위치 붙여넣기**
복사하거나 오려낸 핀을 붙여 넣습니다.
현재 핀에 복사한 핀위치를 적용합니다.
- 9 **핀 메뉴**
핀 메뉴에서 제목/종류/ 웹주소 입력합니다.
- 10 **핀 보이기 / 숨기기**
핀을 숨기거나 보이게 합니다.



- 문항 - 편집**
퀴즈를 직접 생성합니다.
- 동영상**
유튜브 영상을 추가합니다. (URL)
- 이미지**
이미지를 추가합니다. (URL)
- 메모**
텍스트 메모를 추가합니다.
- 메모 - 그리기**
자유로운 그림 메모를 추가합니다.
- 지도**
지도를 추가합니다. (URL)
- 기타**
다양한 웹페이지를 추가합니다. (URL)

4. 메뉴 사용하기

5) 전자칠판

화면 Layout

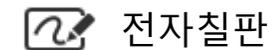


(1) 화면 설명

페이지 위에 자유롭게 선긋기, 그림 그리기, 하이라이트 표시합니다.

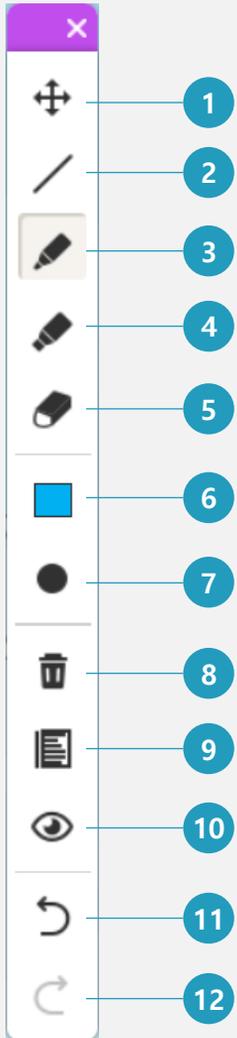
(2) 실행 절차

- ① 메뉴에서 전자칠판 아이콘()을 선택합니다.
- ② 전자칠판을 위한 세부메뉴가 나타납니다.
- ③ 선긋기 (선)
- ④ 그리기 (펜)
- ⑤ 하이라이트 (형광펜)

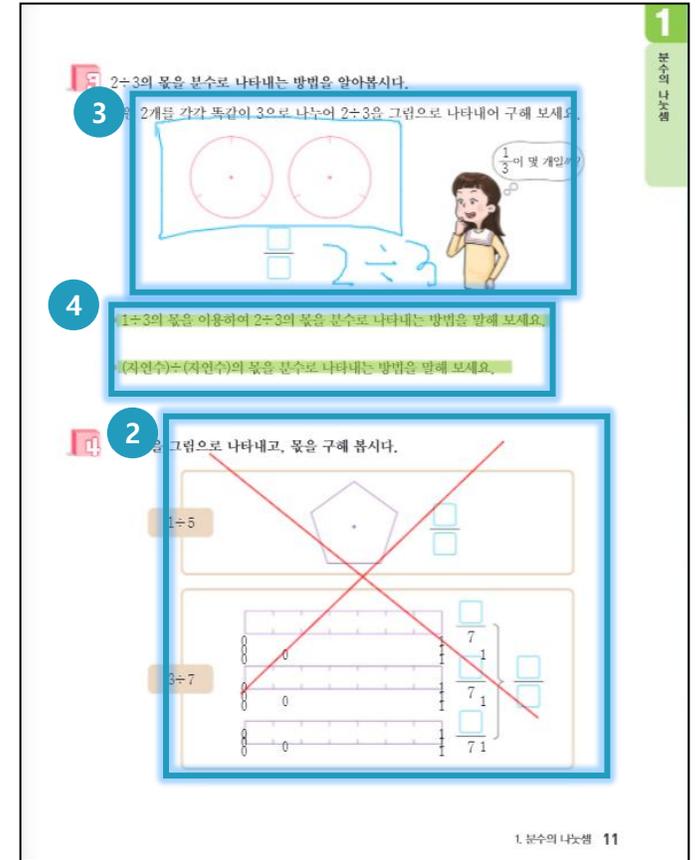


4. 메뉴 사용하기

5) 전자칠판 (2/2)



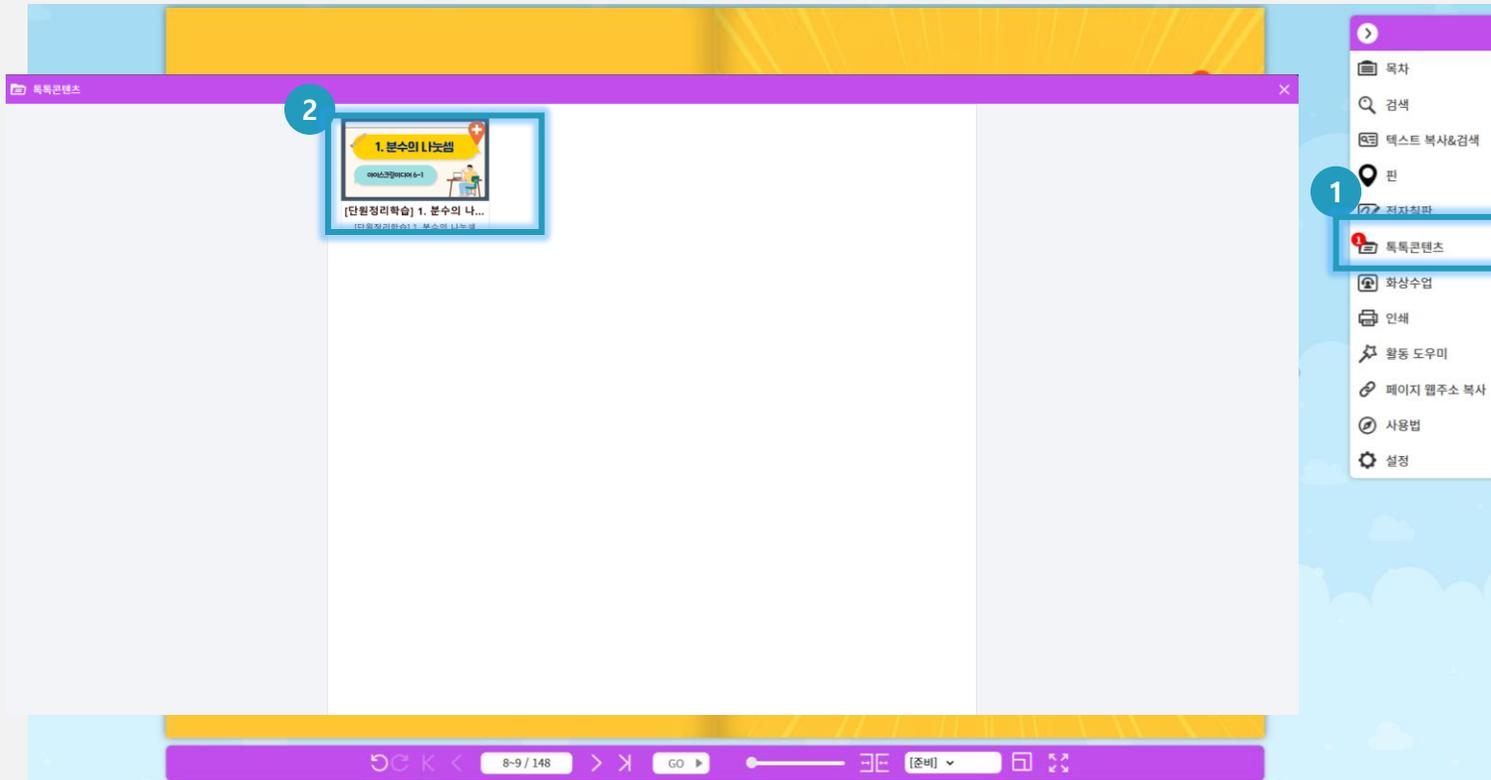
- 1 **화면 드래그** - 화면을 이동합니다. (클릭 & 드래그)
- 2 **선** - 직선을 그립니다.
- 3 **펜** - 자유롭게 그립니다.
- 4 **형광펜** - 좌우로 하이라이트 표시합니다.
- 5 **지우개** - 일부분을 지웁니다.
- 6 **색상** - 색상을 지정합니다.
- 7 **굵기** - 굵기를 선택합니다.
- 8 **전체 지우기** - 전체를 지웁니다.
- 9 **페이지 보임 상태** - 바탕 페이지를 숨기거나 보이게 합니다. (토글)
- 10 **전체 보임 상태** - 칠판 내용을 숨기거나 보이게 합니다. (토글)
- 11 **실행 취소** - 직전 실행을 취소합니다.
- 12 **다시 실행** - 직전에 취소하 실행을 다시 실행합니다.



4. 메뉴 사용하기

6) 톡톡콘텐츠

화면 Layout



(1) 화면 설명

원하는 페이지를 인쇄합니다.

(2) 실행 절차

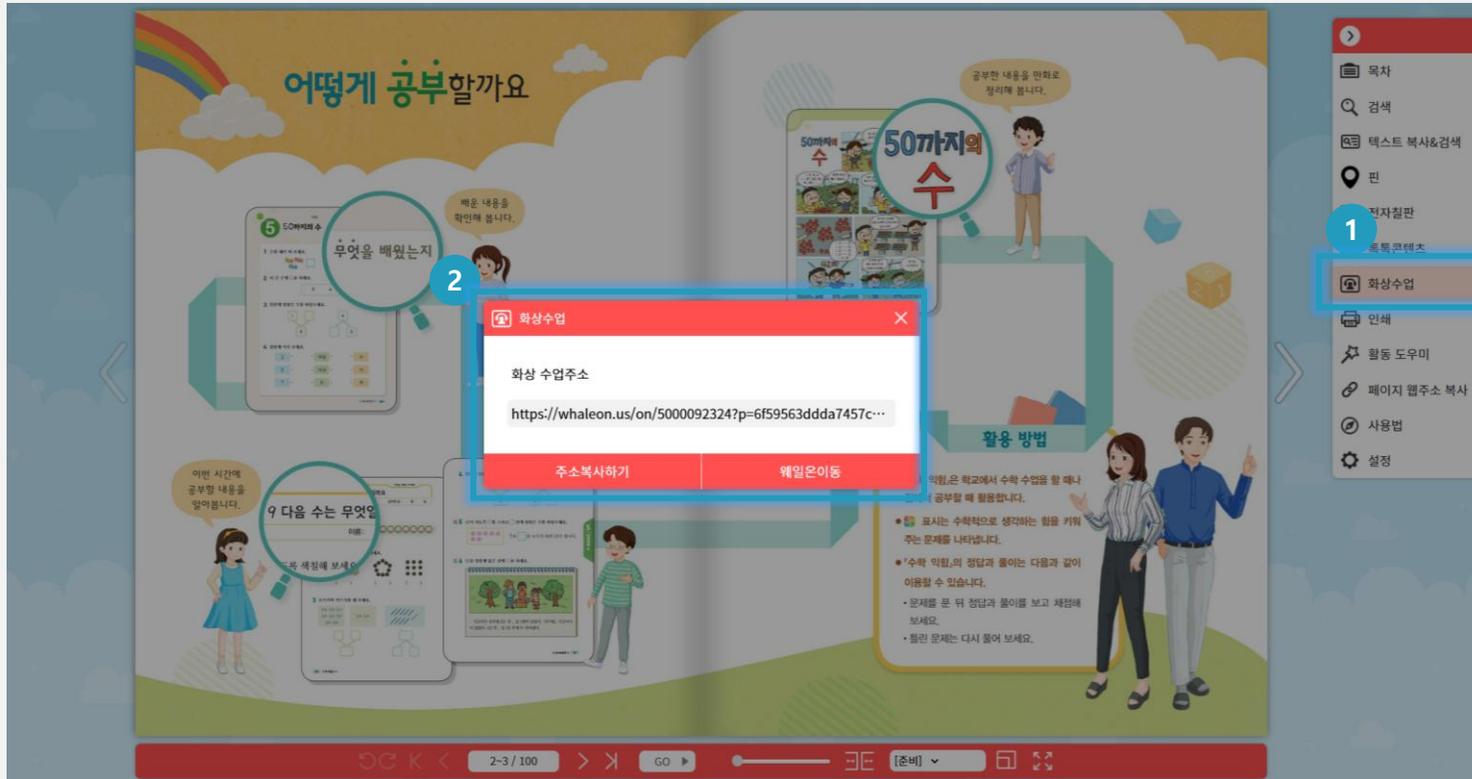
- ① 메뉴에서 톡톡콘텐츠 아이콘(1)을 선택합니다.
- ② 등록된 톡톡콘텐츠 확인할 수 있습니다.

1 톡톡콘텐츠

4. 메뉴 사용하기

7) 화상수업

화면 Layout



(1) 화면 설명

원하는 페이지를 인쇄합니다.

(2) 실행 절차

- ① 메뉴에서 화상수업 아이콘()을 선택합니다.
- ② [주소복사하기] 또는 [웨일온이동] 선택합니다.

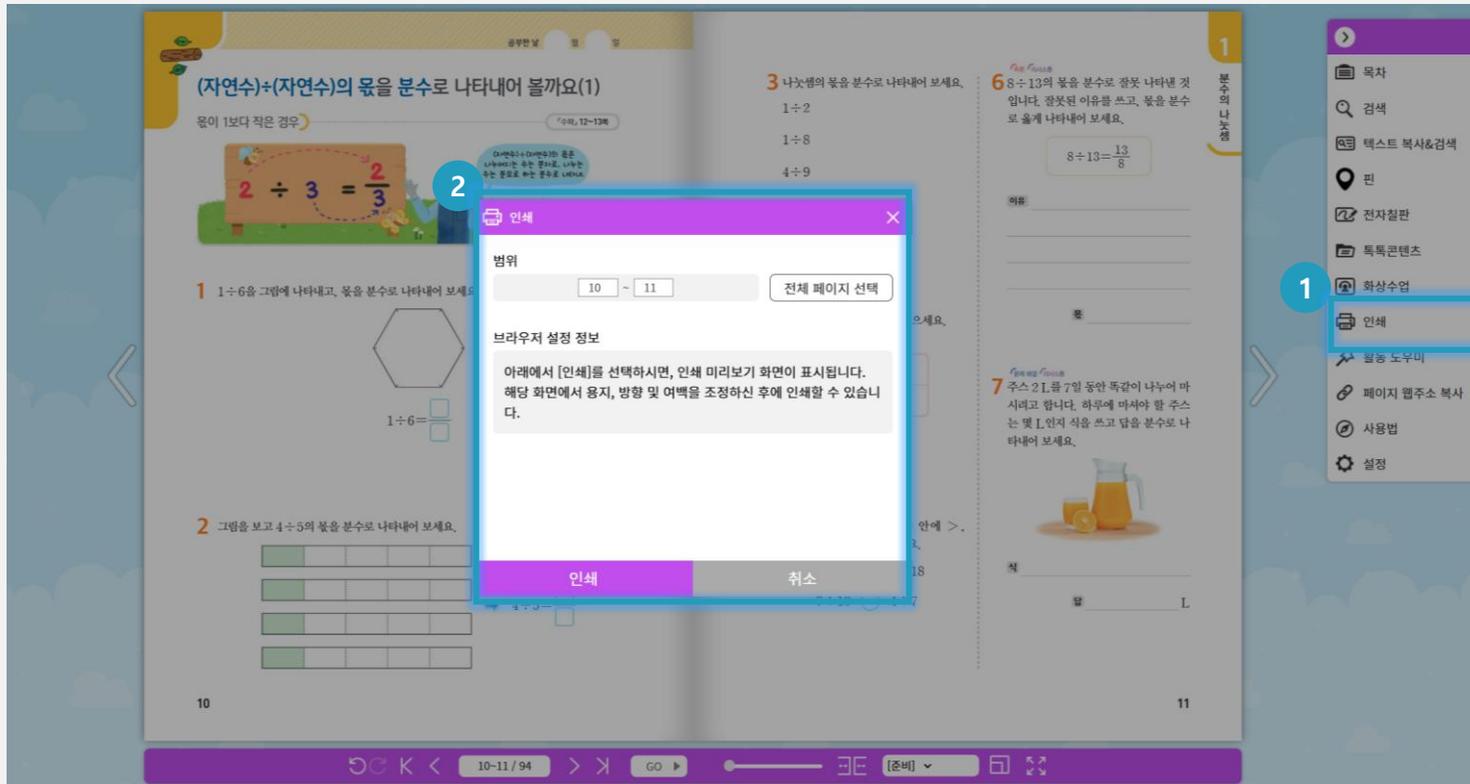


화상수업

4. 메뉴 사용하기

8) 인쇄

화면 Layout



(1) 화면 설명

원하는 페이지를 인쇄합니다.

(2) 실행 절차

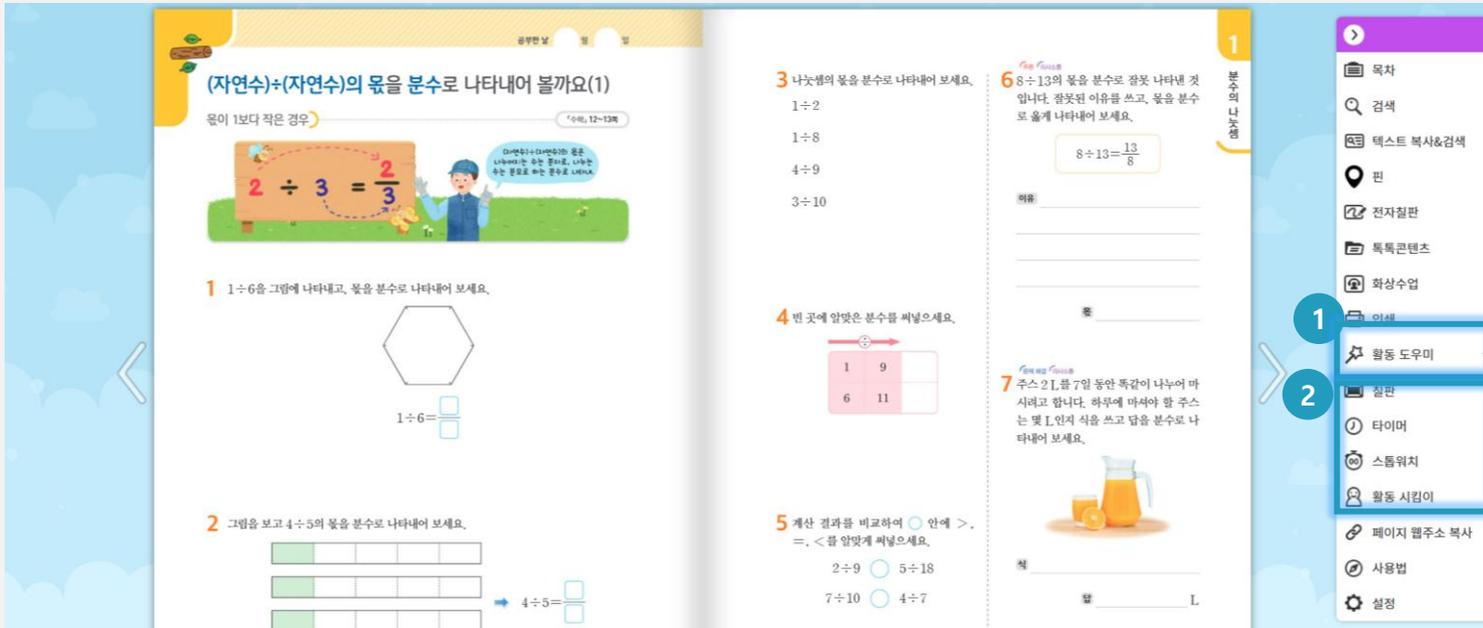
- ① 메뉴에서 인쇄 아이콘()을 선택합니다.
- ② 원하는 페이지 범위를 입력합니다.

 인쇄

4. 메뉴 사용하기

9) 활동도우미

화면 Layout



(1) 화면 설명

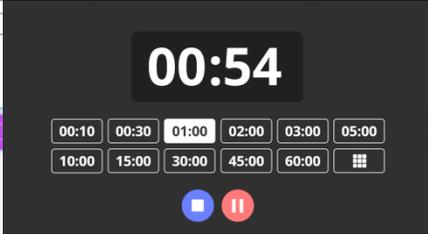
수업에 필요한 다양한 활동도우미 기능을 활용합니다.

(2) 실행 절차

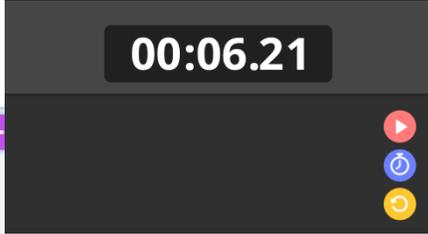
- ① 메뉴에서 활동도우미 아이콘(★)을 선택합니다.
- ② 원하는 도우미 기능을 선택합니다. (칠판, 타이머, 스톱워치, 활동 시킴이)



칠판



타이머



스톱워치



활동 시킴이

★ 활동 도우미

4. 메뉴 사용하기

10) 페이지 웹주소 복사

화면 Layout

The screenshot displays a math lesson interface. A purple dialog box titled '웹주소 복사하기' is open, showing a URL in the input field and a '복사' button. A red circle with the number '2' highlights the dialog box. On the right side, a vertical menu is visible, with a red circle with the number '1' highlighting the '페이지 웹주소 복사' option.

(1) 화면 설명

현재 페이지의 URL 을 복사하여 공유할 수 있습니다.

(2) 실행 절차

- ① 메뉴에서 페이지 웹주소 복사 아이콘()을 선택합니다.
- ② 복사 버튼을 눌러 팝업창에 표시된 URL 을 복사합니다. 복사된 URL 을 통해 현재 페이지로 바로 접속이 가능합니다.

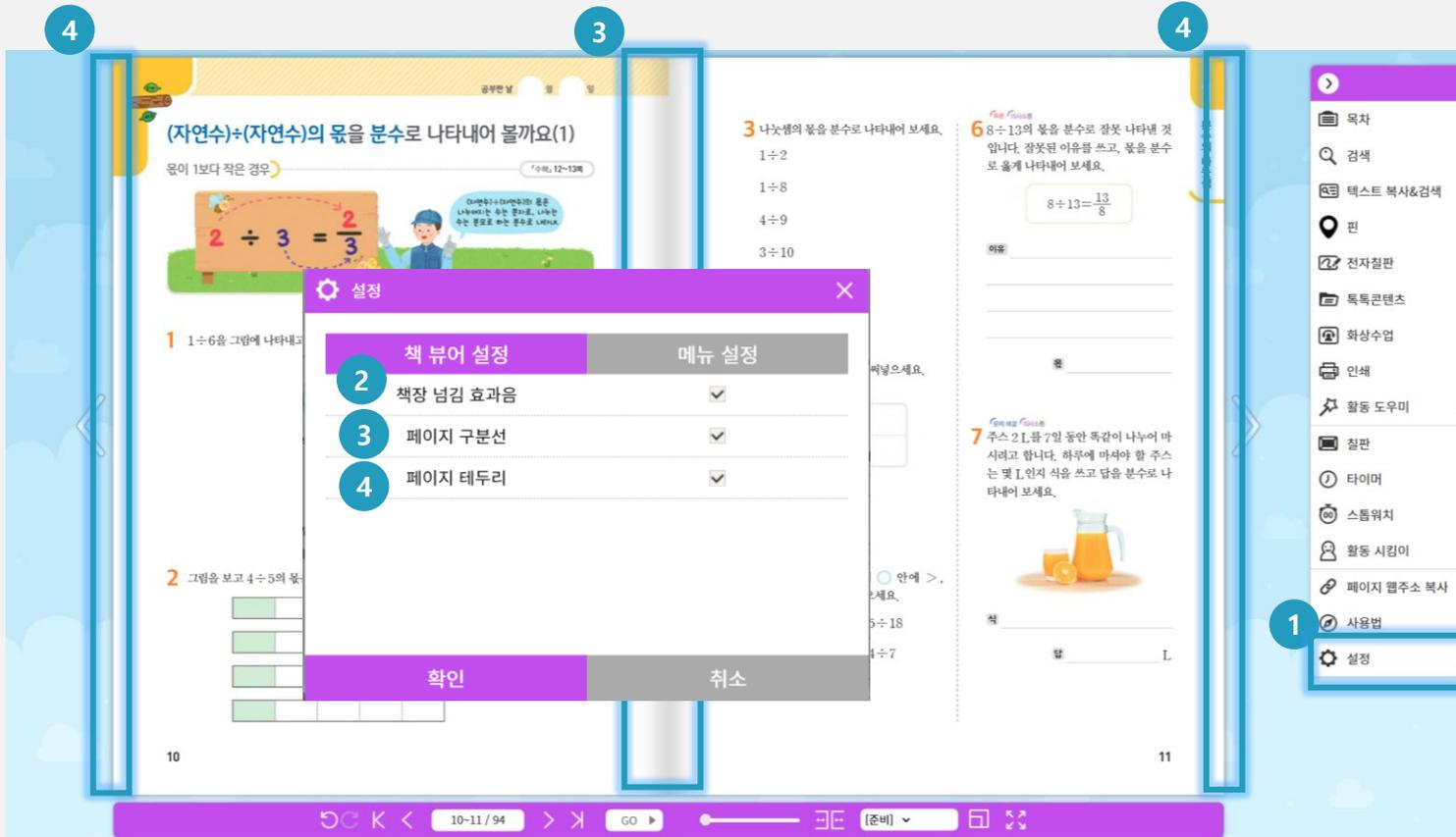


페이지 웹주소 복사

4. 메뉴 사용하기

11) 설정

화면 Layout



(1) 화면 설명

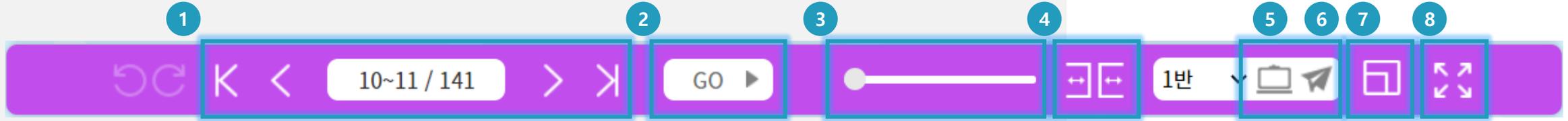
효과음, 페이지 스타일을 변경합니다.

(2) 실행 절차

- ① 메뉴에서 설정 아이콘(⚙️)을 선택합니다.
- ② 페이지 넘김 효과음을 사용하거나 소거할 수 있습니다.
- ③ 페이지 구분선을 표시하거나 제거할 수 있습니다.
- ④ 페이지 테두리선을 표시하거나 제거할 수 있습니다.



5. 툴바 사용하기



1 페이지 이동하기

⏪ 첫 페이지로 이동합니다.

< 이전 페이지로 이동합니다.

10~11 / 141

현재 페이지/전체 페이지를 표시합니다.

> 다음 페이지로 이동합니다.

>| 마지막 페이지로 이동합니다.

2 페이지 바로가기

Go ▶

숫자를 입력하여 원하는 페이지로 이동합니다.

3 페이지 확대&축소



핸들을 드래그하여 페이지를 확대·축소합니다.

4 페이지 단면보기

⇨ 왼쪽 페이지를 창 너비에 맞춰 확대합니다.

⇦ 오른쪽 페이지를 창 너비에 맞춰 확대합니다.

5 수업모드 전환



상태면 학생들은 잠금상태가 되고 선생님 화면에 동기화됩니다.



상태로 바뀌면 학생들은 잠금상태가 해제되어 자유롭게 툴바 및 메뉴 기능을 사용할 수 있습니다.

6 토론판 활성화



를 눌러 토론판 창을 표시하고 활성화 합니다.

7 아이콘 사이즈 변경



메뉴 및 툴바 사이즈를 1~3단계로 조정합니다.

8 전체화면 보기



를 눌러 **전체화면 모드**, ⇨를 눌러 **일반 모드**로 전환합니다.

전체화면 모드에서 하단 중앙의 ^ 를 눌러 툴바를 열고, ∨

를 눌러 툴바를 닫습니다.

6. 핀 사용하기

1) 핀 유형

화면 Layout



- 퀴즈 핀 (교사)
- 퀴즈생성기로 퀴즈 출제
- 라이브 수업, 과제

LIVE

퀴즈생성기 입력방식



- 동영상 핀 (유튜브/웹주소)
- 영상 URL 연동
- 라이브 수업, 학습

LIVE



- 이미지 핀 (교사/학생)
- 웹 이미지 URL 연동
- 수업, 학습



- 지도 핀 (교사/학생)
- 웹 지도 URL 연동
- 수업, 학습



- 기타 핀 (교사/학생)
- 웹 URL 연동
- 수업, 학습

URL 입력방식



- 메모 핀 (교사/학생)
- 텍스트 메모 입력
- 수업, 학습



- 메모-그리기 핀 (교사/학생)
- 그리기 메모 입력
- 수업, 학습

직접 입력방식



- 고정 핀 (붉은 색)
- 사전에 제작되어 교과서 특정 페이지에 고정 제공됨
- 교사/학생 누구에게나 동일하게 제공됨



- 개인 핀 (주황 색)
- 교사/학생 누구나 추가할 수 있으며 자신만의 핀이 됨
- 교사 핀은 본인이 개설한 학급방 학생들에게 제공될 수 있음



- 라이브 수업 핀 (LIVE)
- 교사화면에 학생의 참여현황이 실시간 표시됨

6. 핀 사용하기

2) 핀 추가하기(1/3) – URL 입력 (동영상, 이미지, 지도, 기타)

화면 Layout

(1) 화면 설명

동영상, 이미지, 지도, 기타 웹페이지의 URL 을 핀으로 추가합니다.

(2) 실행 절차

- ① 메뉴에서 핀 추가 아이콘 ()을 선택합니다.
- ② 페이지 중앙에 핀 아이콘이 생성됩니다. 핀 아이콘에 마우스 오른쪽 버튼을 클릭하여 핀 설정창을 엽니다.
- ③ 핀 설정창의 종류에서 동영상, 이미지, 지도, 기타를 선택합니다.
- ④ 핀의 제목과 웹주소(URL) 을 입력합니다.

6. 핀 사용하기

2) 핀 추가하기(2/3) – 직접 입력 (메모, 메모-그리기)

화면 Layout

(1) 화면 설명

키보드 입력 텍스트, 그리기를 핀으로 추가합니다.

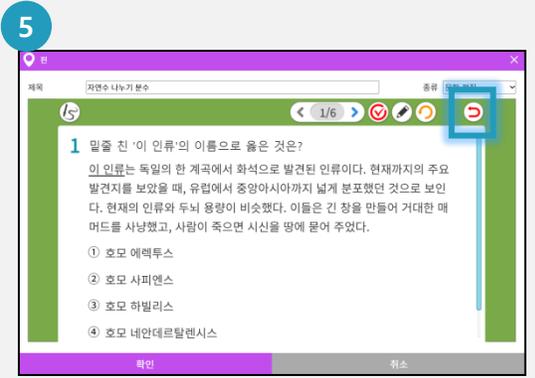
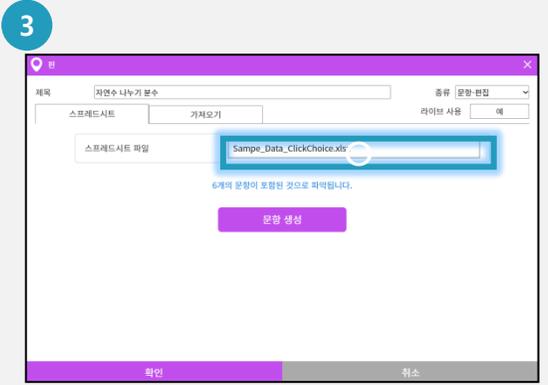
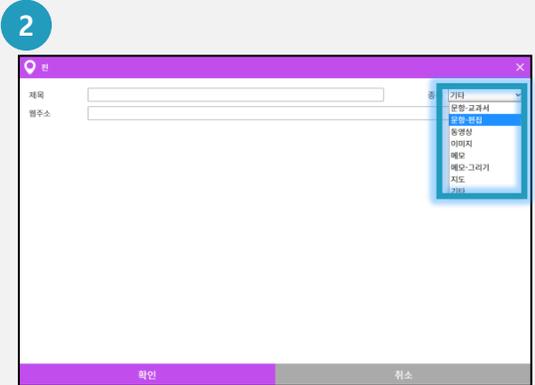
(2) 실행 절차

- ① 메뉴에서 핀 추가 아이콘 ()을 선택합니다.
- ② 페이지 중앙에 핀 아이콘이 생성됩니다. 핀 아이콘에 마우스 오른쪽 버튼을 클릭하여 핀 설정창을 엽니다.
- ③ 핀 설정창의 종류에서 메모, 메모-그리기를 선택합니다.
- ④ 핀의 제목과 메모를 직접 입력합니다.

6. 핀 사용하기

2) 핀 추가하기(3/3) – 퀴즈생성기 입력 (퀴즈)

화면 Layout



(1) 화면 설명

스프레드 시트로 제작한 퀴즈 데이터를 핀으로 추가합니다.

(2) 실행 절차

- ① 메뉴에서 핀 추가 아이콘 ()을 선택합니다.
- ② 핀 설정창에서 문항-편집을 선택합니다.
- ③ 스프레드 시트 파일을 선택하여 불러옵니다.
- ④ 퀴즈를 생성하고 생성결과 확인버튼을 누릅니다.
- ⑤ 생성된 퀴즈를 확인한 뒤 돌아가기 버튼을 누릅니다.
- ⑥ 문항출제 버튼을 클릭합니다.
- ⑦ 라이브 수업 활용여부를 선택합니다.

6. 핀 사용하기

3) 핀 활용구분

구분	교사		학생		
	준비	수업	수업	학습	학습
사용 모드	준비	수업	수업	학습	학습
학급 선택	X	○	○	X	○
대상 교과서	교사 교과서	교사 교과서	교사 교과서 ^[주1]	학생 교과서	교사 교과서 ^[주2]
사용 핀기능	<ul style="list-style-type: none"> • [고정 핀] 실행 • [교사 핀] 편집 • [교사 핀] 실행 • 학생과제 확인 	<ul style="list-style-type: none"> • 동기화 수업 • 라이브 수업 • 토론판 • [교사 핀] 편집 • 학생과제 확인 	<ul style="list-style-type: none"> • [교사 핀] 실행 • [고정 핀] 실행 • 동기화 수업 (연결시) • 라이브 수업 (연결시) 	<ul style="list-style-type: none"> • [고정 핀] 실행 • [학생 핀] 편집 • [학생 핀] 실행 	<ul style="list-style-type: none"> • [고정 핀] 실행 • [교사 핀] 실행 • [교사 핀],[고정 핀] 과제풀이
핀 표시	[고정 핀] + [교사 핀]	[고정 핀] + [교사 핀]	[고정 핀] + [교사 핀]	[고정 핀] + [학생 핀]	[고정 핀] + [교사 핀]

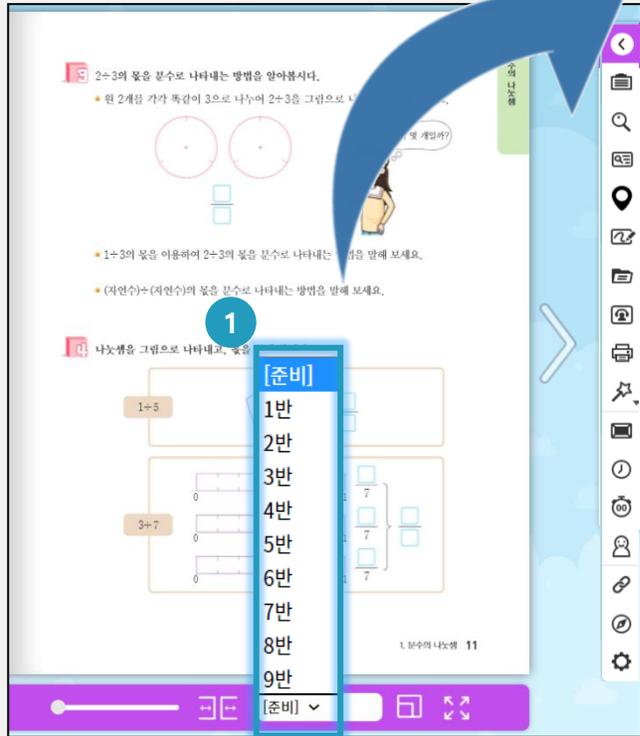
[주1] 한 학급에 등록된 교사가 여러 명인 경우, 수업에는 교사 1명만 입장이 가능합니다. 마지막에 입장한 교사만 남게 됩니다.

[주2] 한 학급에 등록된 교사가 여러 명인 경우, 등록된 모든 교사의 핀이 학습시에 병합되어 보여집니다.

7. 동기화 수업하기

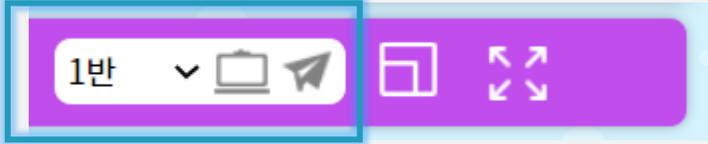
1) 동기화 수업 설정하기

화면 Layout



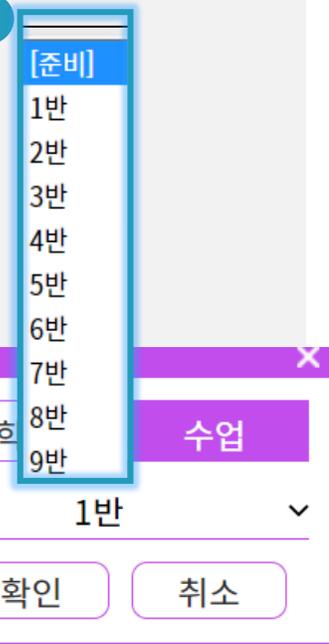
교사 교과서

2

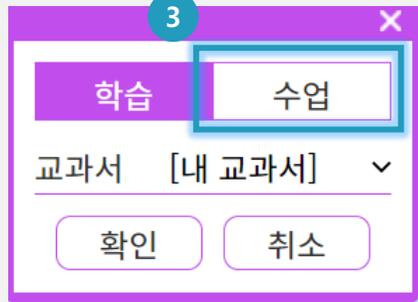


교사 상태

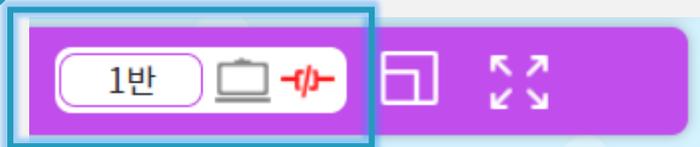
4



3



5



학생 상태

(1) 화면 설명

교사는 수업 중 학생의 화면을 제어하여 교사화면과 동기화할 수 있습니다.

(2) 실행 절차

- ① **[교사]** 교과서에 입장하여 **[준비]** 클릭하고 학급을 선택합니다.
- ② **[교사]** 학급이 선택되어 학급내 학생과 연결됩니다.
- ③ **[학생]** 교과서에 입장하여 **[학습]** 모드를 **[수업]** 모드로 변경합니다.
- ④ **[학생]** 수업할 학급을 선택합니다.
- ⑤ **[학생]** 학급이 선택되어 담당 교사와 연결됩니다.

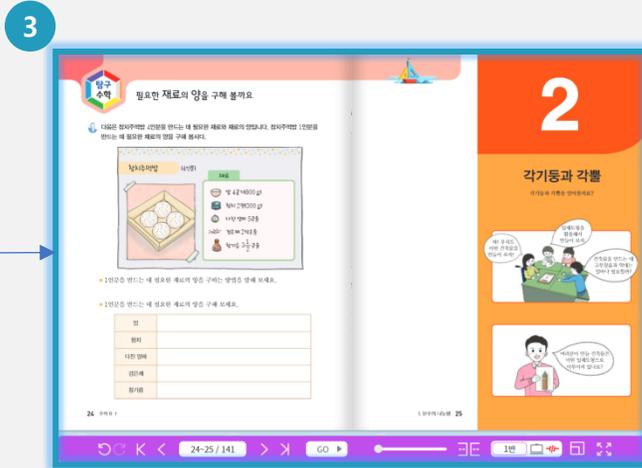
7. 동기화 수업하기

2) 동기화 수업하기

화면 Layout



교사 교과서



학생 교과서



학생 교과서

(1) 화면 설명

교사는 수업 중 학생의 화면을 동기화하거나 해제할 수 있습니다.

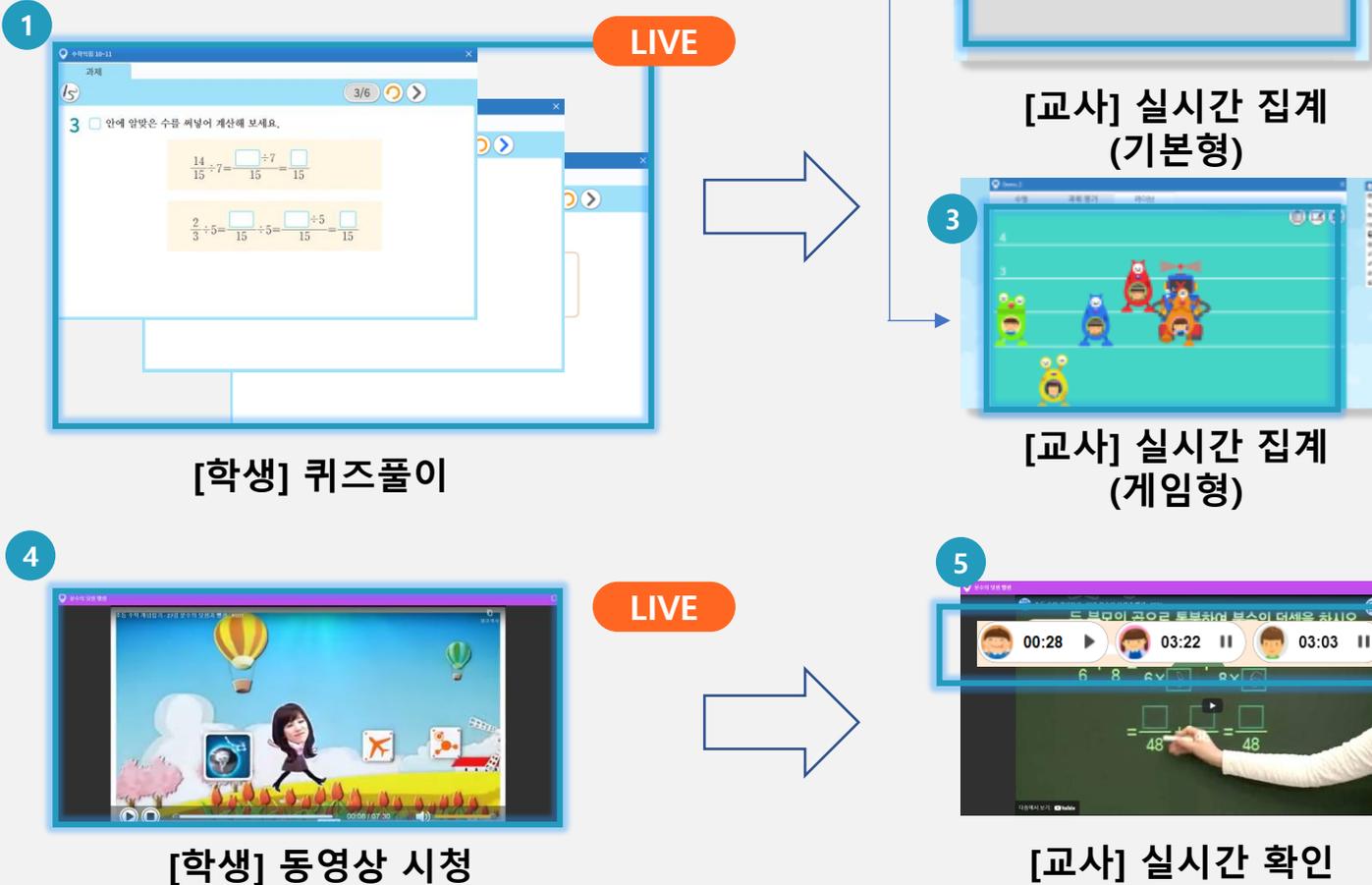
(2) 실행 절차

- ① [교사] 수업 중 상태를 유지하면 학생화면은 잠금상태가 되고 교사화면과 동기화됩니다.
- ② [교사] 수업 중 상태로 바꾸면 학생화면은 잠금상태가 해제되고 교사화면과 동기화되지 않습니다.
- ③ [학생] 잠금상태이며 교사 화면과 동기화 됩니다.
- ④ [학생] 잠금상태가 해제되며 자유롭게 기능을 사용할 수 있습니다.

8. 라이브 수업하기

1) 라이브 수업 유형 - ①퀴즈풀이, ②동영상 시청

화면 Layout



(1) 화면 설명

퀴즈풀이, 동영상 시청 수업을 라이브로 진행할 수 있습니다.

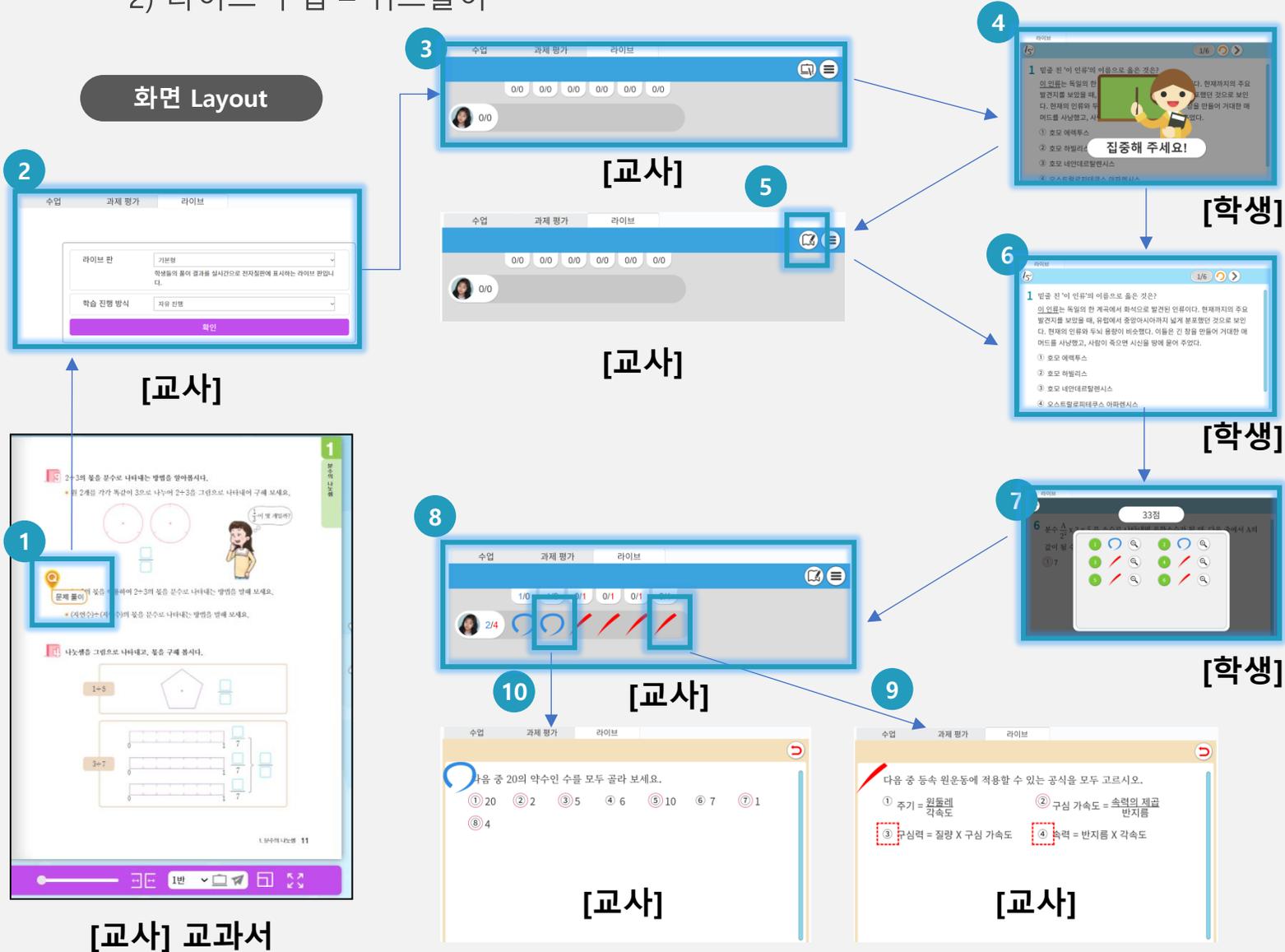
(2) 실행 절차

- ① [학생] 수업 중 교사가 제시한 핀으로 퀴즈를 풀이합니다.
- ② [교사] 수업 중 학생들의 퀴즈풀이 결과를 실시간으로 집계하여 보여줍니다.
- ③ [교사] 학생들의 퀴즈풀이 결과를 실시간으로 집계하여 게임형태로 보여줍니다.
- ④ [학생] 수업 중 교사가 제시한 핀으로 동영상을 시청합니다.
- ⑤ [교사] 학생들의 동영상 시청 현황을 실시간으로 보여줍니다.

8. 라이브 수업하기

2) 라이브 수업 - 퀴즈풀이

화면 Layout



(1) 화면 설명

퀴즈핀을 이용하여 라이브 수업을 진행합니다.

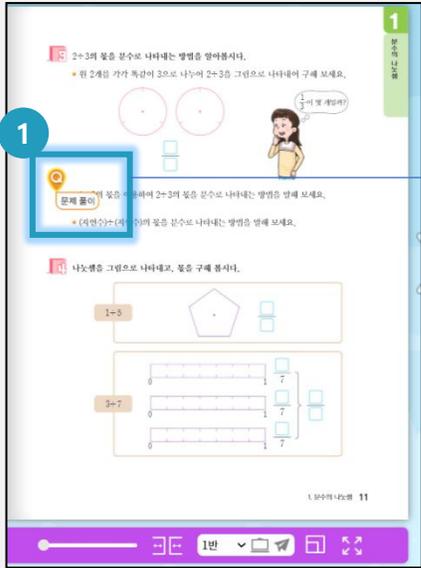
(2) 실행 절차

- ① [교사] 퀴즈핀을 실행합니다.
- ② [교사] 라이브 탭을 확인하고 판 유형, 진행방식을 선택합니다.
- ③ [교사] 참여학생, 퀴즈수를 확인합니다.
- ④ [학생] 잠금상태로 대기합니다.
- ⑤ [교사] 잠금상태를 해제합니다.
- ⑥ [학생] 주어진 갯수의 퀴즈를 풀이합니다.
- ⑦ [학생] 풀이결과를 확인합니다.
- ⑧ [교사] 학생 전체의 풀이결과 집계를 확인합니다.
- ⑨ [교사] 틀린 퀴즈를 확인합니다.
- ⑩ [교사] 맞은 퀴즈를 확인합니다.

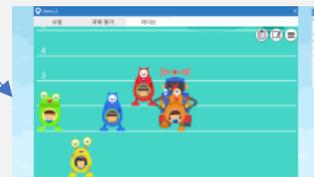
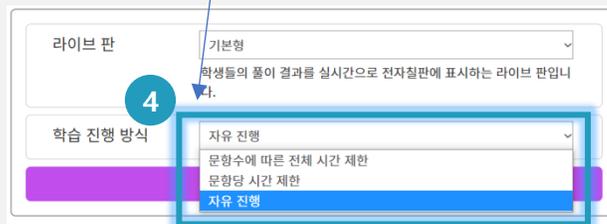
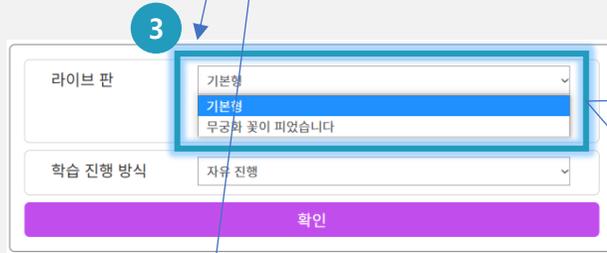
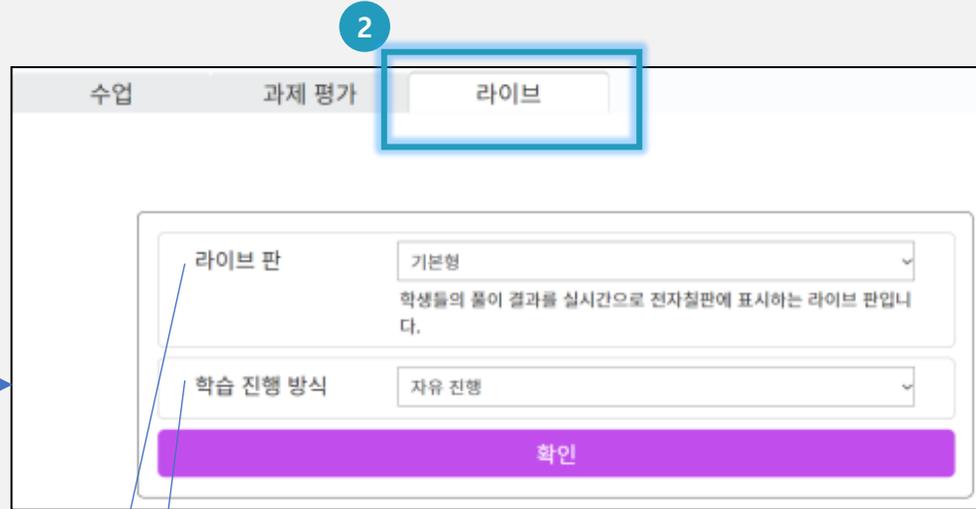
8. 라이브 수업하기

2) 라이브 수업 - 퀴즈풀이 설정하기

화면 Layout



[교사] 교과서



(1) 화면 설명

퀴즈핀을 이용한 라이브 수업의 스타일을 설정합니다.

(2) 실행 절차

- ① 퀴즈핀을 실행합니다.
- ② 라이브 탭을 확인합니다.
(기본으로 선택되어 있습니다.)
- ③ 라이브 판^[주1]을 선택합니다.
- ④ 학습 진행방식^[주2]을 선택합니다.

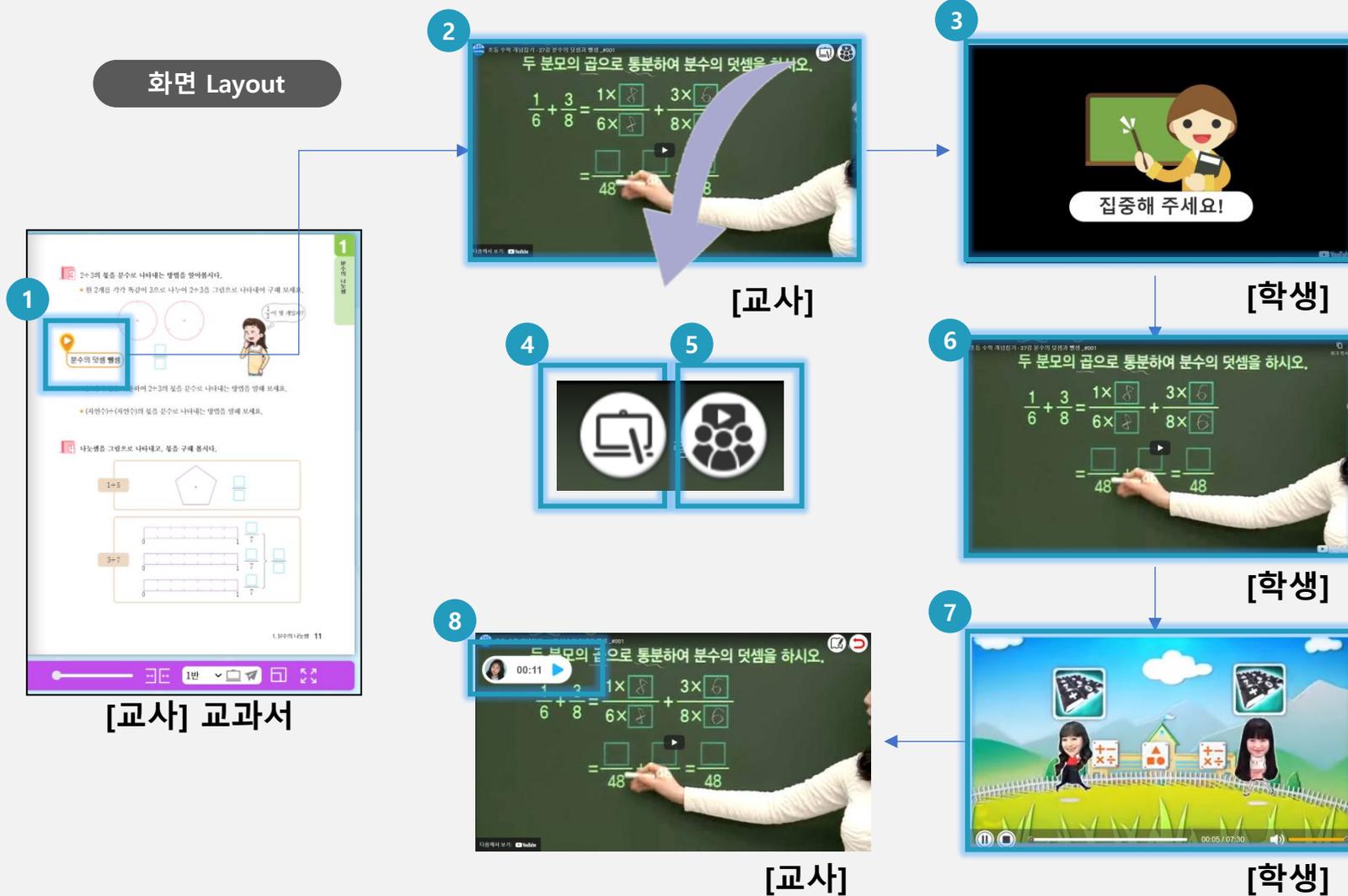
[주1] **라이브 판** - 학생들의 퀴즈풀이 집계화면을 실시간으로 표시하는 스타일입니다. 기본형 외에 게임형 스타일이 추가됩니다.

[주2] **학습 진행 방식** - 퀴즈풀이에 시간제한을 두고 자할 때 사용합니다.

8. 라이브 수업하기

3) 라이브 수업 - 유튜브 동영상 시청

화면 Layout



[주] 유튜브 동영상에 한해 라이브 수업이 가능합니다.

(1) 화면 설명

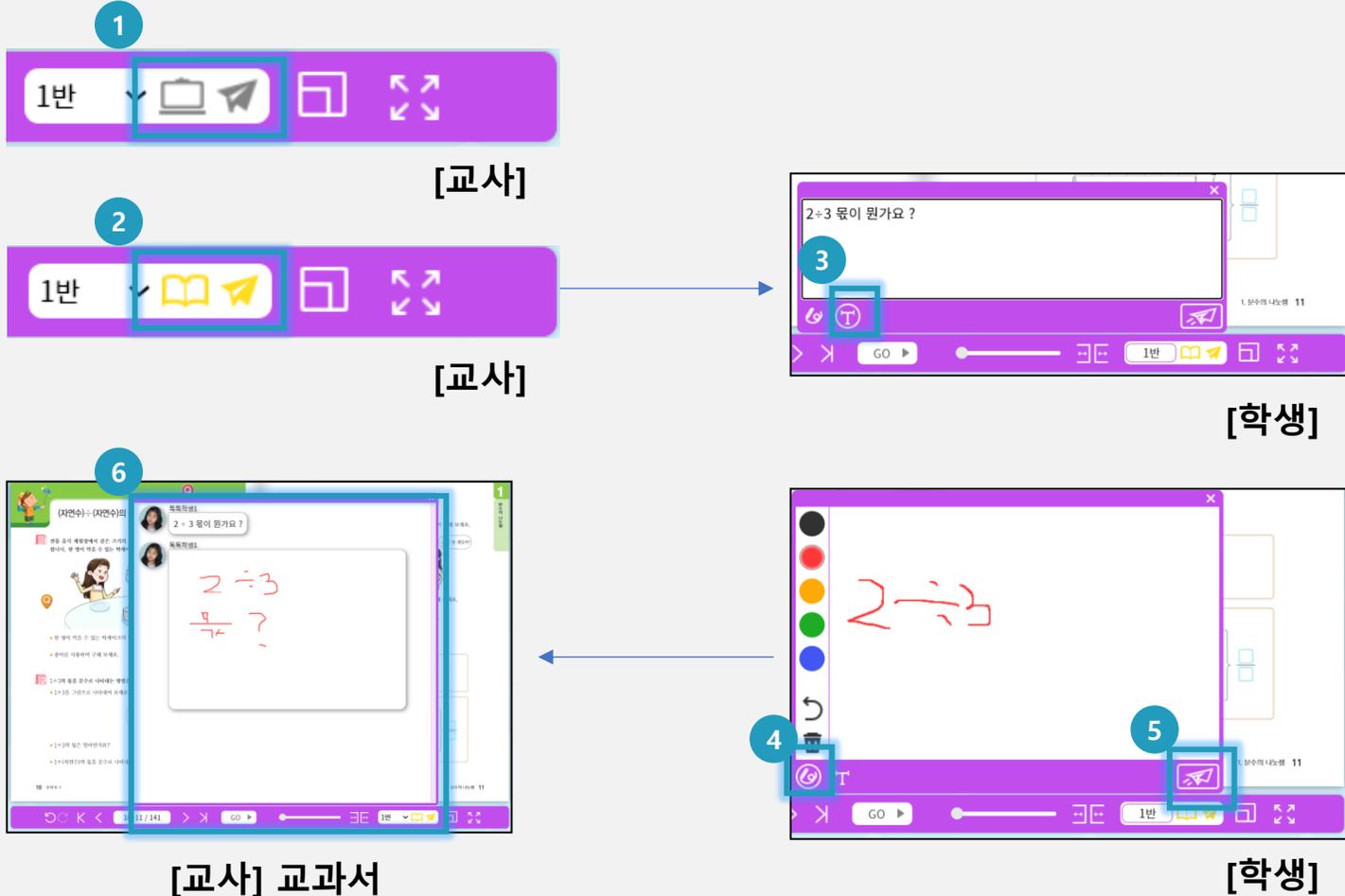
동영상 핀을 이용하여 라이브 수업을 진행합니다. [주]

(2) 실행 절차

- ① [교사] 동영상 핀을 실행합니다.
- ② [교사] 동영상 초기상태를 확인합니다.
- ③ [학생] 잠금상태로 대기합니다.
- ④ [교사] 아이콘을 클릭하여 잠금상태를 해제합니다.
- ⑤ [교사] 학생 상태확인 아이콘을 클릭합니다.
- ⑥ [학생] 잠금상태가 해제되어 동영상을 실행할 수 있습니다.
- ⑦ [학생] 동영상을 실행합니다.
- ⑧ [교사] 학생의 동영상 시청 상태가 표시됩니다.

9. 토론판 수업하기

화면 Layout



(1) 화면 설명

수업 중 학생은 자신의 의견을 제출하고 교사는 실시간으로 확인합니다.

(2) 실행 절차

- ① [교사] 수업 중인 학급의 잠금을 해제합니다.
- ② [교사] 아이콘을 클릭하여 토론판 창을 엽니다.
- ③ [학생] 아이콘을 클릭하여 키보드로 의견을 입력합니다.
(기본 상태)
- ④ [학생] 아이콘을 클릭하여 그리기로 의견을 입력합니다.
- ⑤ [학생] 아이콘을 클릭하여 의견을 제출합니다.
- ⑥ [교사] 학생들의 의견을 확인합니다.

10. 과제 관리하기

1) 과제관리 절차

화면 Layout

교사

퀴즈핀 제작

- 톡톡클래스 과제방 포스팅
- 톡톡교과서 페이지 지정
- 퀴즈핀 풀도록 함
- 고정핀 활용 가능

과제 부과

과제풀이 확인

- 퀴즈핀 단위 과제확인
- 학급방별 집계
- 제출여부, 정답여부 확인
- 서술형 퀴즈 수동채점

풀이 결과

최신
과제풀이 확인

풀이 결과

학생

퀴즈핀
과제풀이

- 톡톡클래스 과제방 확인
- 톡톡교과서 접속
- 과제범위 퀴즈핀 풀이

다시 풀어보기

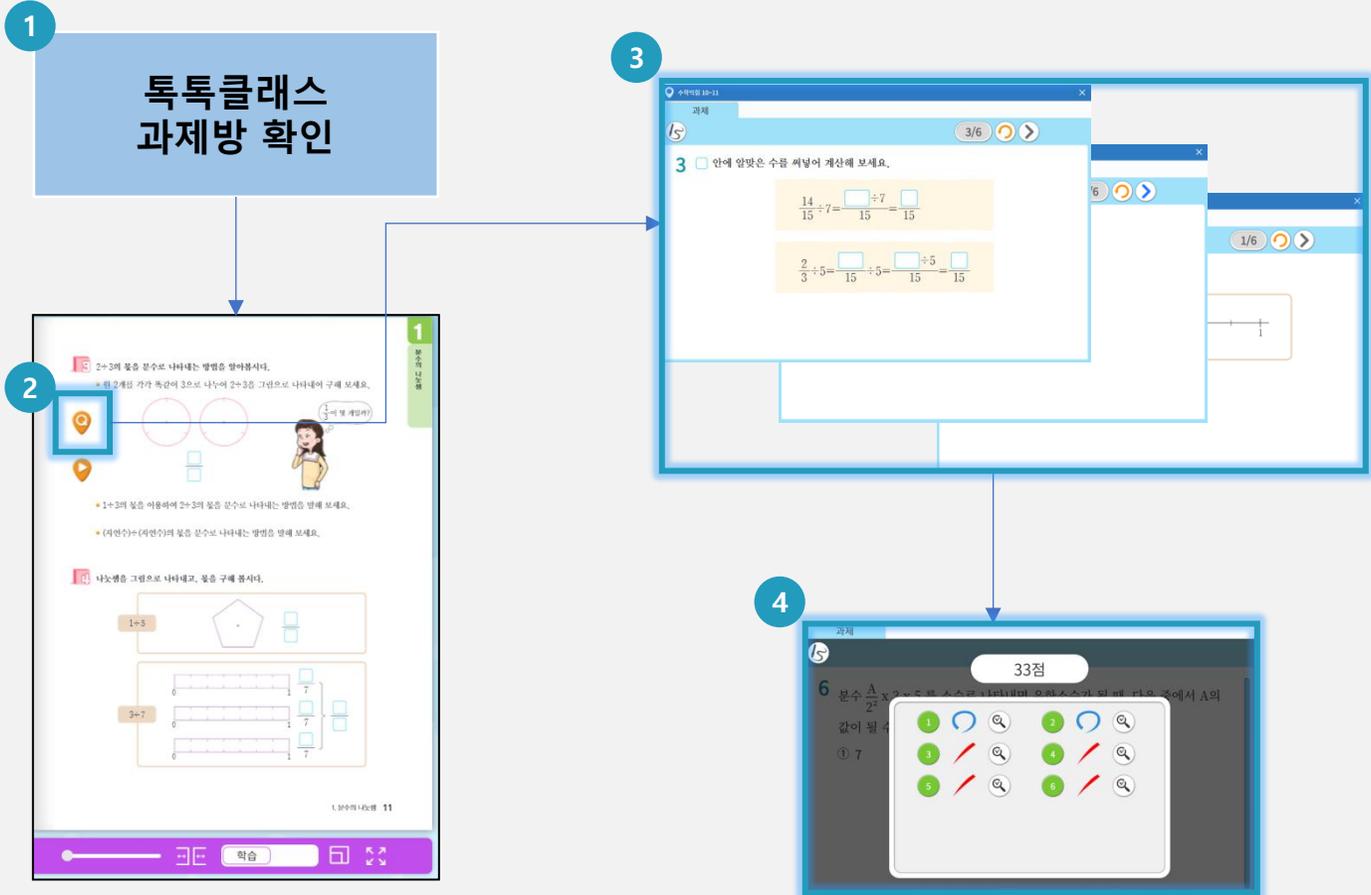
- 다시 풀어보기

[주] 교사의 피드백은 서술형 퀴즈에 한해 가능합니다.

10. 과제 관리하기

2) 과제풀기 (학생)

화면 Layout



[주] 자동채점이 되면 별도의 제출 절차없이 과제제출이 완료됩니다.

(1) 화면 설명

교사가 부과한 퀴즈핀에 연결된 퀴즈를 풀어 과제를 수행합니다.

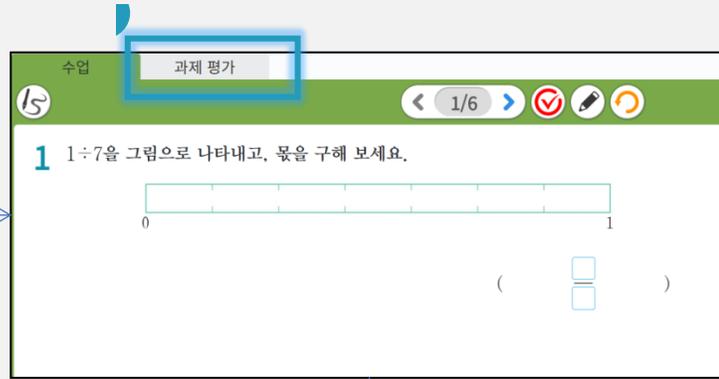
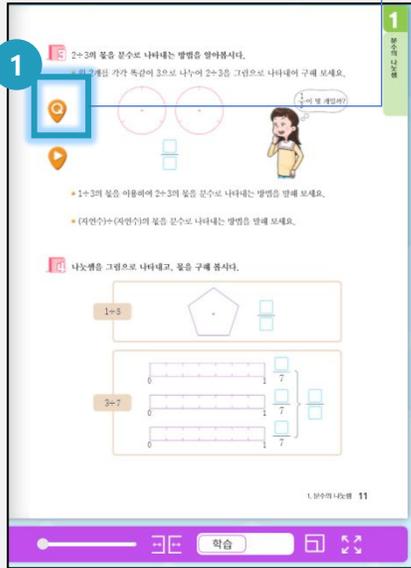
(2) 실행 절차

- ① 톡톡클래스 과제방에서 과제를 확인합니다.
- ② 해당 톡톡교과서에 접속하여 과제로 부과된 퀴즈핀을 실행합니다.
- ③ 퀴즈핀에 연결된 퀴즈를 순차적으로 모두 푹니다.
- ④ 모든 퀴즈를 풀면 자동 채점됩니다. [주]

10. 과제 관리하기

3) 과제풀이 확인하기 (교사)

화면 Layout



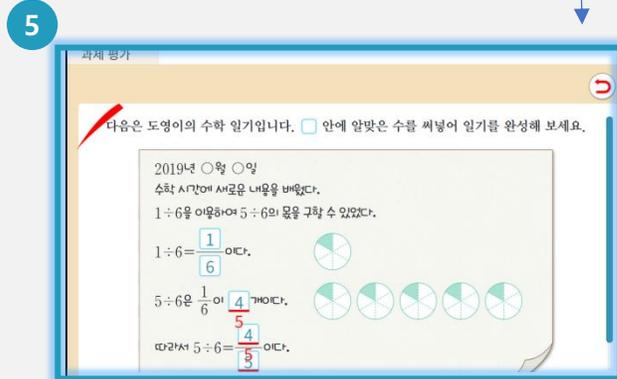
수업 과제 평가

과제 평가표

학생 제출 시간 정답/수행/오답 점수 채점표

1반

학생	제출 시간	정답/수행/오답	점수	채점표																																			
특목학생1	2021-03-05 17:07	3 / 2 / 1	75%	<table border="1"> <thead> <tr> <th>문제</th> <th>결과</th> <th>답안</th> <th>채점</th> <th>채점 시간</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>○</td> <td>리뷰</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>○</td> <td>리뷰</td> <td>[2]</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>×</td> <td>리뷰</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>○</td> <td>리뷰</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>√</td> <td>리뷰</td> <td>[1]</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>√</td> <td>리뷰</td> <td>[1]</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	문제	결과	답안	채점	채점 시간	1	○	리뷰			2	○	리뷰	[2]		3	×	리뷰			4	○	리뷰			5	√	리뷰	[1]		6	√	리뷰	[1]	
문제	결과	답안	채점	채점 시간																																			
1	○	리뷰																																					
2	○	리뷰	[2]																																				
3	×	리뷰																																					
4	○	리뷰																																					
5	√	리뷰	[1]																																				
6	√	리뷰	[1]																																				
특목학생2		미제출																																					
특목학생3		미제출																																					



(1) 화면 설명

해당 학급 학생들이 푼 과제 집계를 확인하고 학생별로 퀴즈풀이 결과를 확인합니다.

(2) 실행 절차

- ① 특목교과서에 접속하여 과제로 부과한 퀴즈핀을 실행합니다.
- ② 퀴즈핀 창의 “과제평가” 탭을 선택합니다.
- ③ 학급방을 선택합니다.
- ④ 학급방 학생들의 과제제출 결과 및 점수가 대시보드 형태로 보여집니다. 이중 원하는 학생을 클릭하면 학생의 풀이결과표가 보여집니다.
- ⑤ 풀이결과표에서 원하는 퀴즈를 클릭하면 퀴즈풀이 상세결과가 보여집니다.

10. 과제 관리하기

4) 과제풀이 수동 채점하기 (교사)

화면 Layout

수업 과제 평가

과제 평가표 수업 1반

학생	제출 시각	정답/수행/오답	점수	채점표
1반				
특특학생1	2022-03-05 17:07	2 / 0 / 4	33%	
특특학생2	미제출			
특특학생3	미제출			

문제	결과	답안	채점	채점 시각
1	○	리뷰		
2	×	리뷰	[2]	2022-03-05 17:21
3	×	리뷰		
4	○	리뷰		
5	×	리뷰	[1]	2022-03-05 17:22
6	×	리뷰	[1]	2022-03-05 17:23

문제	결과	답안	채점	채점 시각
1	○	리뷰		
2	×	리뷰	[2]	2022-03-05 17:21
3	×	리뷰		
4	○	리뷰		
5	×	리뷰	[1]	2022-03-05 17:22
6	×	리뷰	[1]	2022-03-05 17:23

과제 평가

점수(0-10) 개 저장

물 1L는 병 2개에, 물 3L는 병 4개에 남김없이 똑같이 나누어 담으려고 합니다. 나누어 담는 병의 모양과 크기가 같다면 가와 나 중 어느 병에 물이 더 많은지 설명해

3

1L → 가 3L → 나

설명 3L

4

(1) 화면 설명

서술형 퀴즈에 대해 수동으로 채점합니다.

(2) 실행 절차

- ① 수동 채점이 필요한 서술형 퀴즈를 확인합니다. [#] 형태로 표시된 퀴즈는 # 개수 만큼 수동 채점이 필요합니다.
- ② [#] 항목을 클릭하여 해당 퀴즈를 확인합니다.
- ③ 붉은색으로 표시된 박스는 수동 채점이 필요한 항목입니다.
- ④ 점수를 입력하고 저장합니다.
- ⑤ 채점한 시각이 표시됩니다.

교사

학생

11. 퀴즈 제작하기

1) 톡톡교과서에서 퀴즈 활용하기

화면 Layout



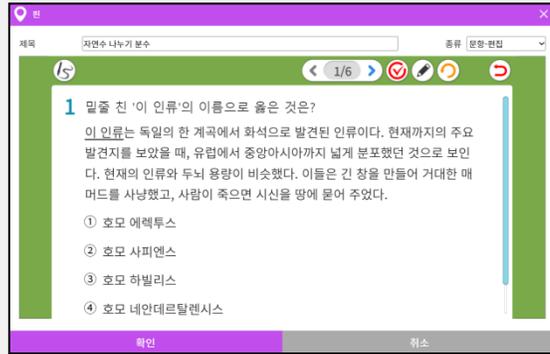
자연수 나누기 분수

퀴즈핀

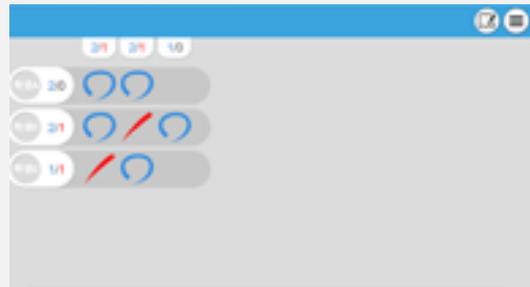
강의 수업

라이브 수업

과제



빅스크린 강의



실시간 집계/피드백

수업 과제 평가

과제 평가표

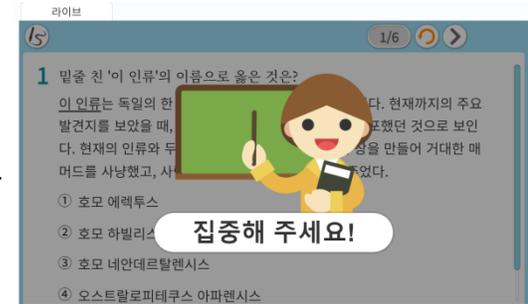
학생 _____ 제출 시각 _____ 정답/수행/오답 점수 _____ 채점표

수업 1반

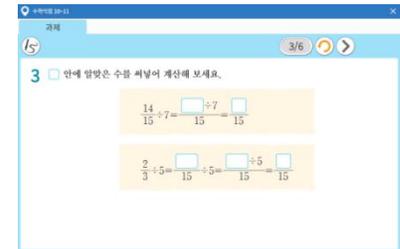
학생	제출 시각	정답/수행/오답	점수	채점표
1반				
특목학생1	2022-03-05 17:07	3 / 2 / 1	75%	
특목학생2	미제출			
특목학생3	미제출			

문제	결과	답안	채점	채점 시각
1	○	리뷰		
2	○	리뷰	[2]	
3	×	리뷰		
4	○	리뷰		
5	✓	리뷰	[1]	
6	✓	리뷰	[1]	

과제 관리



강의 듣기



참여 수업



과제 수행

11. 퀴즈 제작하기

2) 톡톡교과서에서 제공하는 퀴즈유형

화면 Layout

6 다음 밑줄안에 알맞은 말을 보기에서 골라 써넣어 봅시다.
보기) 도체, 부도체, 전류, 전기 부품, 전기 회로

- 1) 전지, 전선, 전구 등을 서로 연결해 전기가 흐르도록 한 것을 전기 회로 (이)라고 한다.
- 2) 전기 회로에서 전류 은/는 전지의 (+)극에서 (-)극으로 흐른다.
- 3) 철, 구리, 알루미늄, 흑연처럼 전기가 잘 흐르는 물질을 도체 (이)라고 한다.

입력

1 연수의 문자를 보고 답장을 써 보세요.
친구야, 나 좀 도와줘. 분수의 나눗셈 계산을 자꾸만 틀려.

$$\frac{5}{6} \div 3 = \frac{5}{6 \div 3} = \frac{5}{2}$$

답은 $2\frac{1}{2}$ 이지?

$$\frac{5}{6} \times \frac{1}{3} = \frac{5}{18}$$

그리기

3 탐구 문제를 정하고 가설을 세워보세요.

- 1) 효모가 발효하는 데 필요한 조건을 생각해보고, 그렇게 생각한 까닭을 써 봅시다.

효모가 발효하려면 따뜻한 온도가 필요하다. 따뜻한 정가에 둔 반죽은 부풀고, 차가운 냉장고 안에 둔 빵 반죽은 부풀지 않았기 때문이다.

서술

1 밑줄 친 '이 인류'의 이름으로 옳은 것은?

인 인류는 독일의 한 계곡에서 화석으로 발견된 인류이다. 현재까지의 주요 발견지를 보았을 때, 유럽에서 중앙아시아까지 넓게 분포했던 것으로 보인다. 현재의 인류와 두뇌 용량이 비슷했다. 이들은 긴 창을 만들어 거대한 매머드를 사냥했고, 사람이 죽으면 시신을 땅에 묻어 주었다.

- ① 호모 에렉투스
- ② 호모 사피엔스
- ③ 호모 하빌리스
- ④ 호모 네안데르탈렌시스
- ⑤ 오스트랄로피테쿠스 아파렌시스

다지 선다

1 다음 내용을 읽고 'O' 또는 'X'를 선택하세요.

다람쥐가 도토리 23개를 4명의 친구에게 5개씩 똑같이 나누어 주었더니 장고에 2개가 남았습니다.

O X

OX

3 다음 밑줄 친 부분과 같은 의미가 되도록 주어진 단어를 배열하시오.

[A] Can you do me a favor?
[B] Sure! What is it?

Can you ?

hand me a give

드래그 앤 드롭

1 문명과 각 문명이 발생한 강 이름을 이어 보세요.

이집트 문명	→	나일강
인도 문명	→	황허강
중국 문명	→	인더스강

선잇기

1 알맞은 낱말을 체크해 보세요.

- 1) 우리는 책을 읽음 (으로서, 으로서) 지혜를 얻는다.
- 2) 나는 자랑스러운 우리 학교 학생 (으로서, 으로서) 늘 최선을 다한다.
- 3) 친구와 다투었지만 대화 (로서, 로서) 풀 수 있었다.

체크박스

11. 퀴즈 제작하기

3) 퀴즈 제작절차 (스프레드시트 방식)

퀴즈 데이터 작성하기
(Excel 파일)



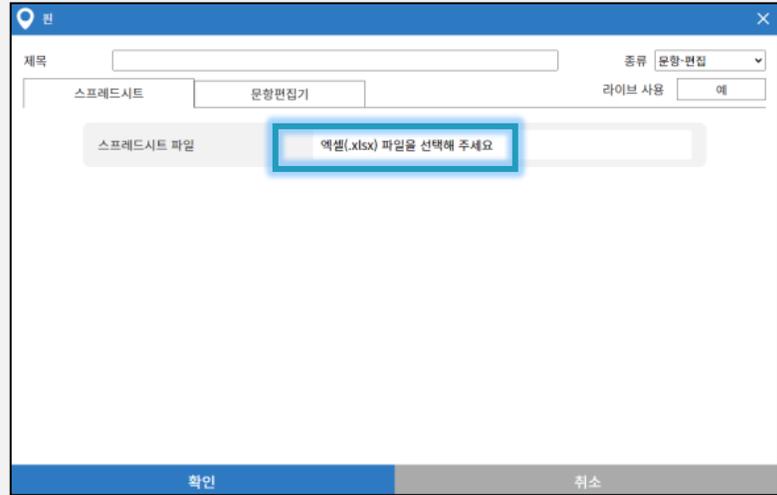
퀴즈 데이터 불러오기
(퀴즈생성기 변환)



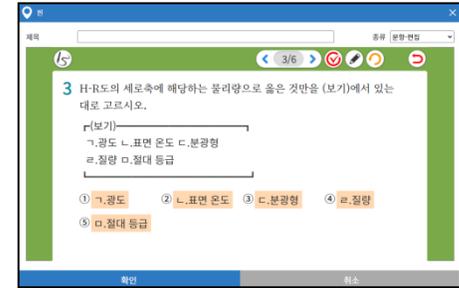
퀴즈 확인하고
퀴즈핀 생성하기

제목	내용	내역2	내역3	점수	유형	정답	정답	정답
다음 중 20의 약수인 수를 모두 골라 보세요.	이 인원은 독일에서 최초로 발간된 인문지리, 환경학의 주요 분야를 보았을 때, 유럽에서 중앙아시아까지 넓게 분포할 것으로 보인다. 현재의 인문지리 분야 중 중앙아시아, 이슬람권 등을 연구하여 거대한 제국을 형성했고, 사람이 죽으면 시신을 땅에 묻어 주었다.	12345678	choice-all	1	7	2		
다음 중 동적 행렬을 설명한 것으로 옳은 것은?	(보기) ㄱ. 광도 ㄴ. 표면 온도 ㄷ. 분광형 ㄹ. 질량 ㅁ. 절대 등급	15	choice-all	1	7	2		
다음 중 동적 행렬을 설명할 수 있는 공식을 골라 고르시오.	변동이 정지된 정반응 속도는 평형 상태이다. 역반응 속도와 상하 관계가 없다. 온도가 증가하면 반응 속도가 증가한다. X 자속도 X 구상 가속도 <44 <44	1233	choice-all	4	7	21		
면적 40cm ² x 3 x 5 cm 수으로 나타내면 유효숫자가 몇개 인가요? (정답 3개)		3	choice-all	5	7	21		

규격에 맞춰 퀴즈 데이터 Excel 입력하기



퀴즈생성기로 Excel 파일 불러오기



퀴즈 생성 확인하기



퀴즈핀 생성하기

11. 퀴즈 제작하기

4) 퀴즈 데이터의 구조

1

다음중 ㉠, ㉡, ㉢에 들어갈 단어가 바르게 짝지어진 것은?

2

[Sumin] Hello, Mr. Green. How are you today?
 [Mr. Green] Fine, thanks. Have a seat.
 [Sumin] Thanks. It's hard for me to concentrate when I study.
 [Mr. Green] I see. ㉠ any chance, do you study with the TV or radio on?
 [Sumin] Sometimes, but not always.
 [Mr. Green] Well, make sure that you get rid ㉡ distractions when you study.
 [Sumin] Okay. By the way, would studying in the morning be of any help?
 [Mr. Green] That depends ㉢ your energy cycle.

5

- ① ㉠ by ㉡ of ㉢ on
- ② ㉠ on ㉡ at ㉢ for
- ③ ㉠ for ㉡ with ㉢ in
- ④ ㉠ at ㉡ of ㉢ in

4

다지선다, 3

3

정답 = ①



1 지시문

2 내용

3 정답

4 유형 - OX, 다지선다, 선긋기, 드래그

5 선택

지시문	내용1	내용2	내용3	정답	유형	선택1	선택2	선택3	선택4

※ 한줄=퀴즈1개

11. 퀴즈 제작하기

5) 데이터 입력규칙 (태그 규칙 1/5)

'내용' 태그

태그	기능	태그 용도
[]	<p>(내용) 역사는 '과거에 일어났던 []'과 '과거에 일어났던 사실에 대한 []'이라는 두 가지 의미를 가지고 있다.</p> <p>역사는 '과거에 일어났던 ____'과 '과거에 일어났던 사실에 대한 ____'이라는 두 가지 의미를 가지고 있다.</p>	밑줄 입력
[#]	<p>(내용) [답] 한 명에게 [#]개씩 줄 수 있습니다.</p> <p>[답] 한 명에게 <input type="text"/>개씩 줄 수 있습니다.</p>	박스 입력
[v], [v;]	<p>(내용) 우리는 책을 읽음([v]으로서, [v;]으로써) 지혜를 얻는다. 친구와 다투었지만 대화([v]로서, [v;]로써) 풀 수 있었다.</p> <p>우리는 책을 읽음(<input checked="" type="checkbox"/>으로서, <input type="checkbox"/>으로써) 지혜를 얻는다. 친구와 다투었지만 대화(<input type="checkbox"/>로서, <input checked="" type="checkbox"/>로써) 풀 수 있었다.</p> <p>※ [v;] 체크 선택그룹의 마지막 항목을 의미</p>	체크 박스 입력

11. 퀴즈 제작하기

5) 데이터 입력규칙 (태그 규칙 2/5)

'내용' 태그 (단독사용)

태그	기능	태그 용도
[draw]	<p>(내용1) 저출산·고령화 현상에 관한 대응 방안을 두가지 이상 기술하시오. (내용2) [draw]</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>저출산·고령화 현상에 관한 대응 방안을 두 가지 이상 서술하시오.</p> <div style="border: 1px solid #ccc; height: 100px; width: 100%;"></div> </div>	그리기 입력
[edit]	<p>(내용1) 1) 효모가 발효하는데 필요한 조건을 생각해보고, 그렇게 생각한 까닭을 써 봅시다. (내용2) [edit]</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>1) 효모가 발효하는 데 필요한 조건을 생각해보고, 그렇게 생각한 까닭을 써 봅시다.</p> <div style="border: 1px solid #ccc; height: 100px; width: 100%;"></div> </div>	서술 입력

11. 퀴즈 제작하기

5) 데이터 입력규칙 (태그 규칙 3/5)

'내용' 또는 '선택' 태그

태그	기능	태그 용도
<_텍스트>	(내용/선택) <_이 인류>는 독일의 한 계곡에서 화석으로 발견된 인류이다. <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;"> 이 인류는 독일의 한 계곡에서 화석으로 발견된 인류이다. </div>	밑줄 텍스트
<항목-항목> <항목-항목-항목>	(내용/선택) <5-3> , <1-1-3> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">$\frac{5}{3}$</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">$1\frac{1}{3}$</div> </div>	분수 표현
<^텍스트>	(내용/선택) 2<^2> , <A-2<^2>> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">2^2</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">$\frac{A}{2^2}$</div> </div>	윗첨자 표현
<v텍스트>	(내용/선택) H<v2>O <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> H_2O </div>	아래첨자 표현

11. 퀴즈 제작하기

5) 데이터 입력규칙 (태그 규칙 4/5)

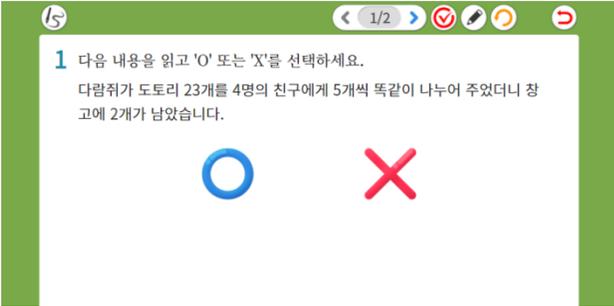
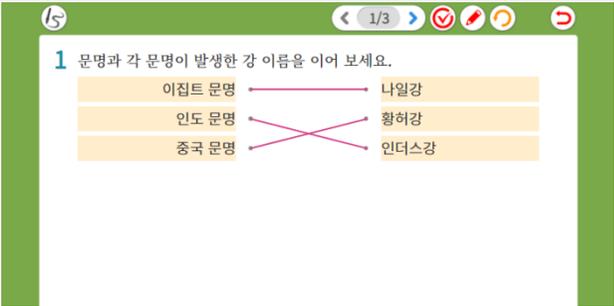
'정답' 태그

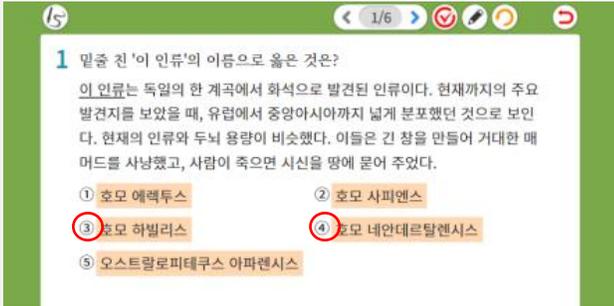
태그	기능	태그 용도
(Shift + W)	<p>(‘입력’유형 정답) 사실 기록</p> <p>1 밑줄친 부분을 채워보세요. 역사는 '과거에 일어났던 <u>사실</u> '과 '과거에 일어났던 사실에 대한 <u>기록</u> '이라는 두 가지 의미를 가지고 있다.</p> <p>(‘다지선다’ 유형 복수정답) 1 5</p> <p>① ㄱ.광도 ② ㄴ.표면 온도 ③ ㄷ.분광형 ④ ㄹ.질량 ⑤ ㅁ.절대 등급</p>	정답 분리

11. 퀴즈 제작하기

5) 데이터 입력규칙 (태그 규칙 5/5)

'유형' 태그

태그	기능
ox	 <p>※ O, X 를 선택하는 유형</p>
match	 <p>※ 짝을 찾아 선긋는 유형</p>

태그	기능
drag	 <p>※ 적합한 위치에 드래그 앤 드롭하는 유형</p>
choic=all	 <p>※ 한개이상의 보기를 답으로 선택하는 유형</p>

11. 퀴즈 제작하기

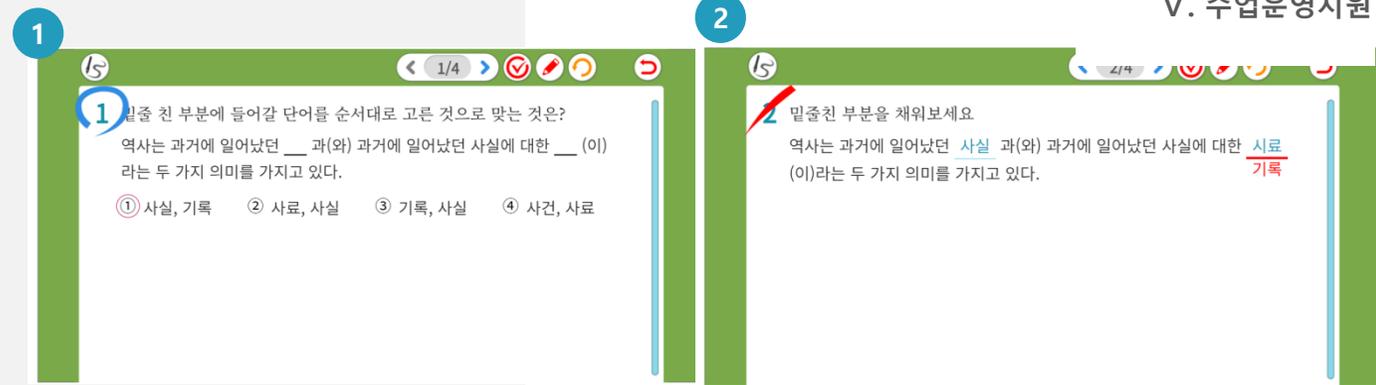
6) 퀴즈 작성예제

밑줄 친 부분에 들어갈 단어를 순서대로 고른 것으로 맞는 것은?

역사는 과거에 일어났던 _____ 과(와) 과거에 일어났던 사실에 대한 _____ (이)라는 두 가지 의미를 가지고 있다.

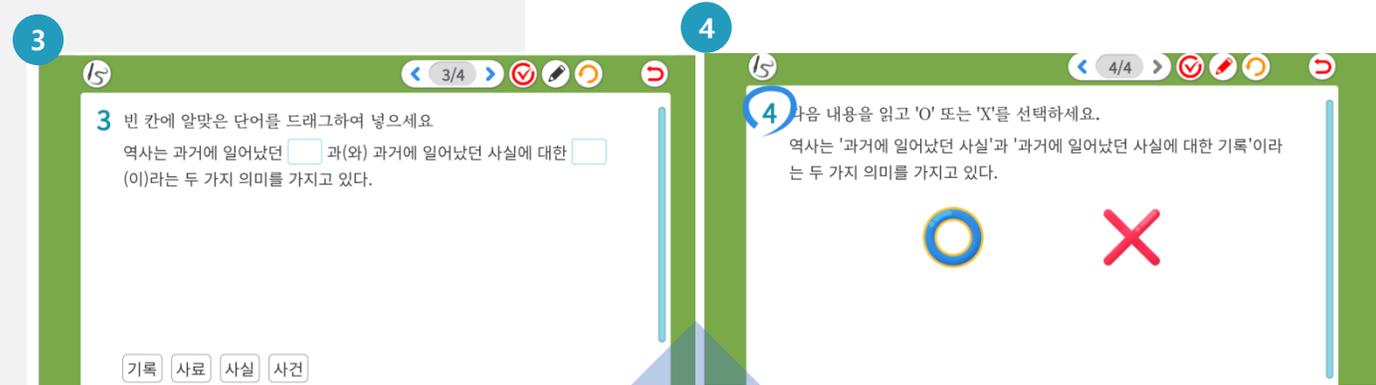
- ① 사실, 기록
- ② 사료, 사실
- ③ 기록, 사실
- ④ 사건, 사료

퀴즈



다지선다형

단어입력형



드래그형

OX형

	지시문	내용1	내용2	내용3	정답	유형	선택1	선택2	선택3	선택4
1	밑줄 친 부분에 들어갈 단어를 순서대로 고른 것으로 맞는 것은?	역사는 과거에 일어났던 <_ > 과(와) 과거에 일어났던 사실에 대한 <_ > (이)라는 두 가지 의미를 가지고 있다.			1		사실, 기록	사료, 사실	기록, 사실	사건, 사료
2	밑줄친 부분을 채워보세요	역사는 과거에 일어났던 [] 과(와) 과거에 일어났던 사실에 대한 [] (이)라는 두 가지 의미를 가지고 있다.			사실기록					
3	빈 칸에 알맞은 단어를 드래그하여 넣으세요	역사는 과거에 일어났던 [#] 과(와) 과거에 일어났던 사실에 대한 [#] (이)라는 두 가지 의미를 가지고 있다.			3 1	drag	기록	사료	사실	사건
4	다음 내용을 읽고 'O' 또는 'X'를 선택하세요.	역사는 '과거에 일어났던 사실'과 '과거에 일어났던 사실에 대한 기록'이라는 두 가지 의미를 가지고 있다.			o	ox				

12. 지역화 교과서

1) 지역화 교과서 검색



교과서를 추가해보세요.



✕

교과서 추가

2

🔍

3
추가

취소

(1) 화면 설명

- 교과서를 검색하는 화면입니다.

(2) 실행 절차

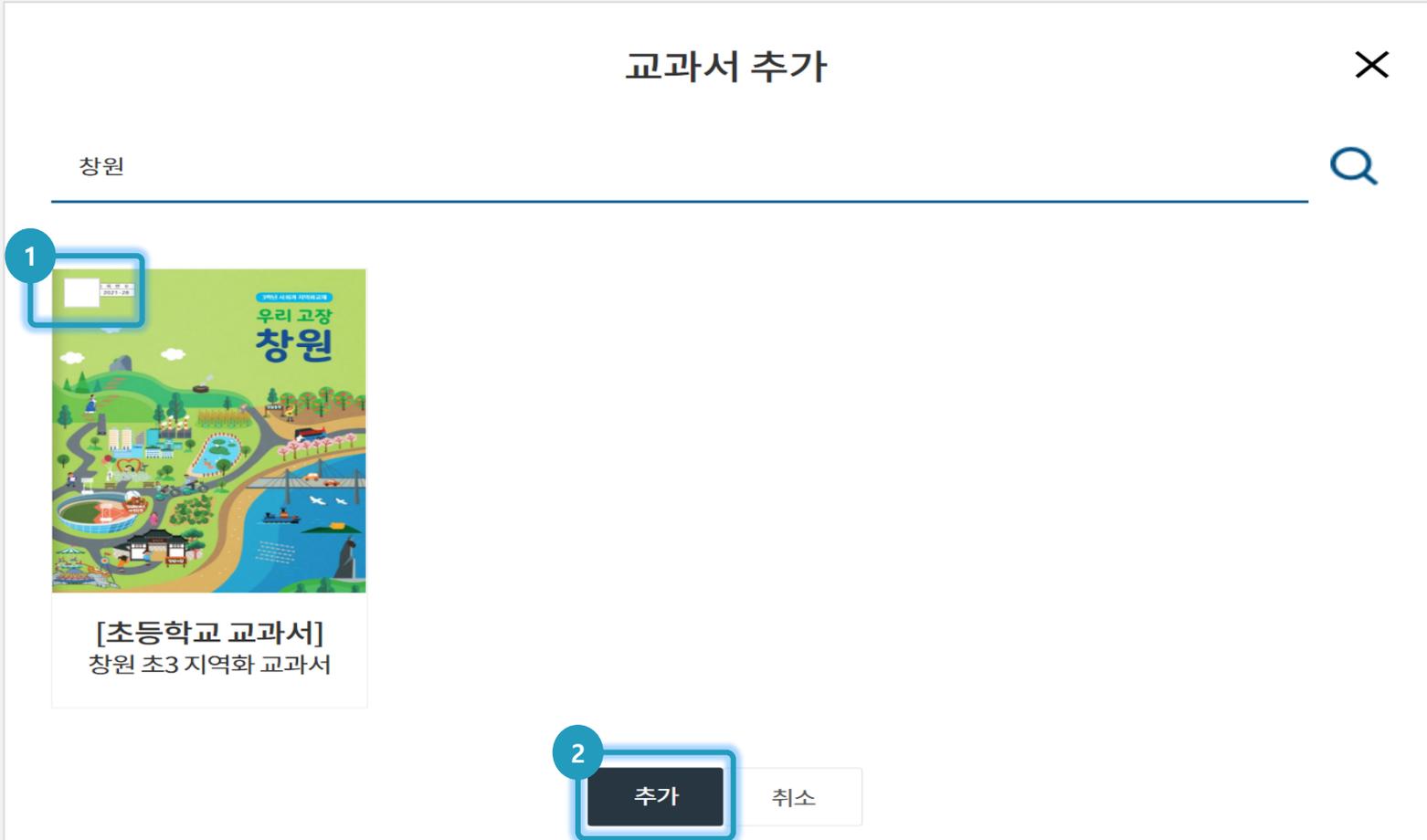
- ① [교과서 추가] 클릭
- ② 교과서 검색
- ③ [추가] 클릭

(3) 활용 안내

- 3학년 지역화 교과서: 지역명 검색
- 4학년 지역화 교과서: 경상남도 검색

12. 지역화 교과서

2) 검색한 지역화 교과서 추가



(1) 화면 설명

- 검색한 교과서를 추가하는 화면입니다.

(2) 실행 절차

- ① 추가할 교과서 선택 [→
- ② 교과서 검색
- ③ [추가] 클릭

(3) 활용 안내

- 3학년 지역화 교과서: 지역 명 검색
- 4학년 지역화 교과서: 경상남도 검색

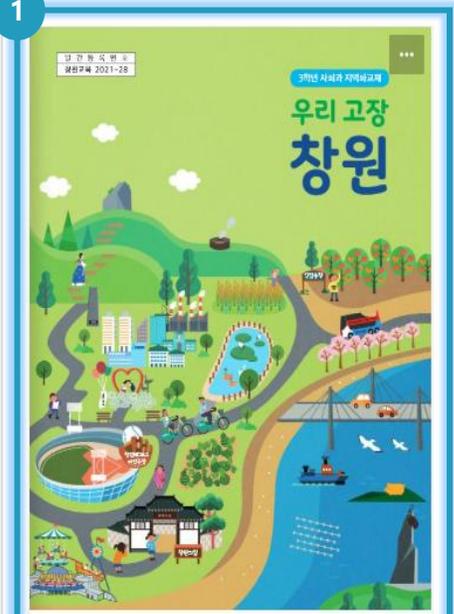
12. 지역화 교과서

3) 추가한 교과서 확인



+ 교과서추가

1



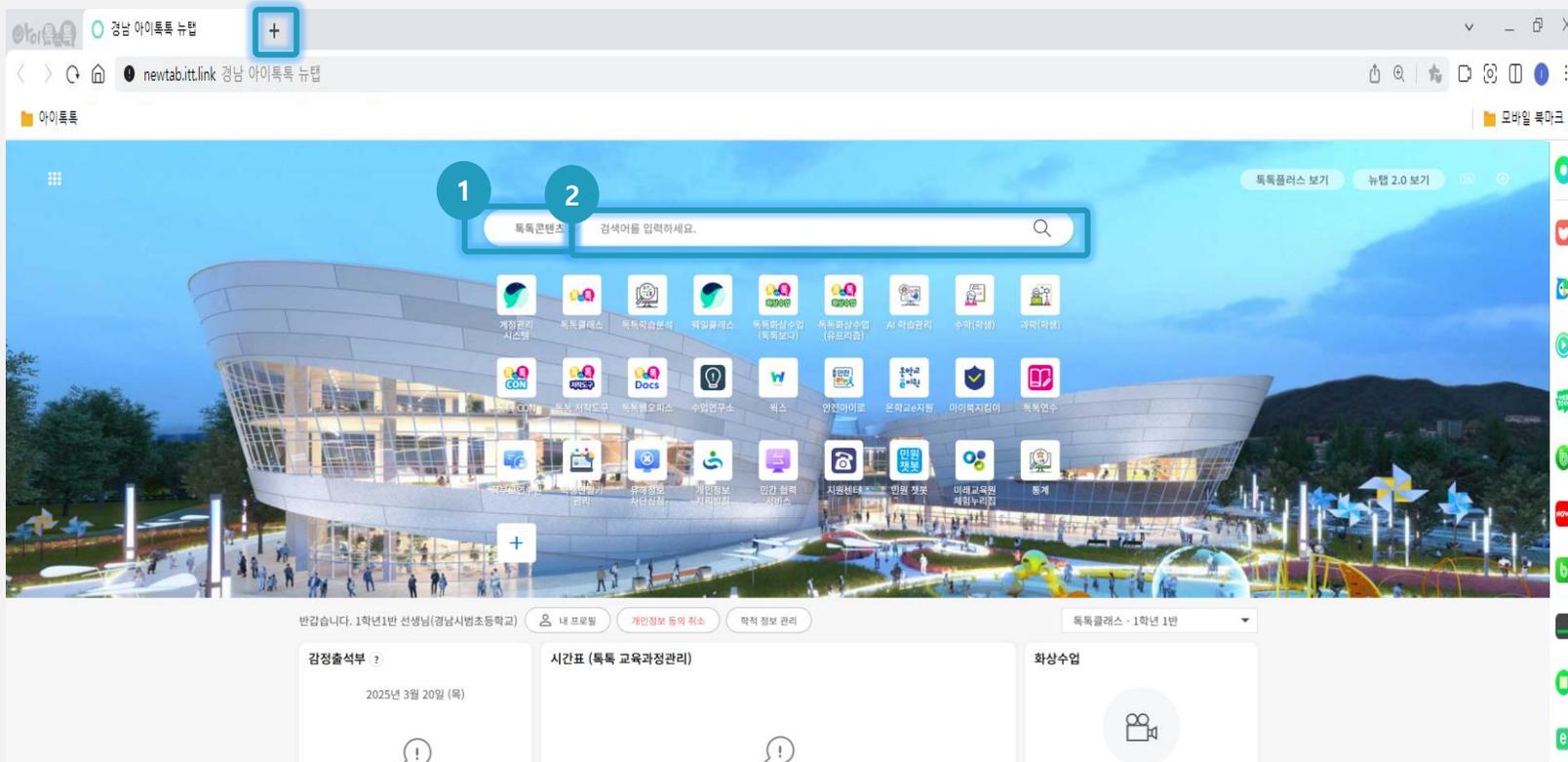
[초등학교 교과서]
창원 초3 지역화 교과서

(1) 화면 설명

- 추가한 교과서를 확인하는 화면입니다.

13. 지역화 학습 도움자료 검색하기

1) 검색



(1) 화면 설명

- 뉴탭에 검색을 통해 학습 도움자료를 검색하는 화면입니다.

(2) 실행 절차

- ① 특특콘텐츠 / NAVER / DAUM 선택
- ② 검색어 입력

(3) 활용 안내

- 뉴탭이 안뜰 경우 [+] 클릭

13. 지역화 학습 도움자료 검색하기

2) 톡톡CON에서 검색

1 검색어를 입력하세요.

아이톡톡 소양교육 교과콘텐츠 특목저작도구 나만의수업설계 AI 문항 단원정리 평가지 단원평가 교수학습자료실

추천 콘텐츠

1학년 2학기 국어-가

3. 문장으로 표현해요
여러 개의 문장으로 표현하기 (2)

국어책 74-79쪽
국어활동 29-30쪽

여러 개의 문장으로 표현하기
관리자 | 콘텐츠 | 영상

1학년 2학기 국어-가

3. 문장으로 표현해요
받침에 주의해 문장 쓰기

국어책 80-83쪽

받침에 주의해서 문장 쓰기
관리자 | 콘텐츠 | 영상

급식예절을 지켜요!

급식예절을 지켜요.
관리자 | 콘텐츠 | 영상

인기 콘텐츠

영상 아이콘

평수의 고민 상담소
관리자 | 콘텐츠 | 영상

초등학교 국어

친구의 고민

친구의 고민 해결해 주기
관리자 | 콘텐츠 | 영상

초등학교 사회

광복 이후 시민들의 정치 참여 및 민주화 과정

광복 이후 시민들의 정치 참여 및 민주화 과정
관리자 | 콘텐츠 | 영상

(1) 화면 설명

- 톡톡CON에서 지역화 학습 도움자료를 검색하는 화면입니다.

(2) 실행 절차

- ① 톡톡CON에 접속하고 검색어 입력

(3) 활용 안내

- 톡톡CON 접속 방법
- ① 아이톡톡 북마크의 콘텐츠 폴더
 - ② 뉴탭의 즐겨찾기 아이콘

12. Tip & FAQ

Tip & FAQ	참고
1. 한 학급에 교사가 2명이상 배정되었을때 수업, 핀관리는 어떻게 하나요 ? ▷ 수업을 할 때는 한명의 교사만 입장 가능합니다. 중복 입장시 최근에 들어온 교사만 남게 됩니다. 학생 학습시에는 해당학급 모든 교사의 핀이 병합되어 학생에게 제공됩니다.	25 page 참조
2. 교사, 학생의 핀이 구분되어 관리되나요 ? ▷ 예, 그렇습니다. 모든 핀은 교사/학생 개별적으로 관리됩니다. 다만, 학생이 학급을 선택하여 수업/학습할 때는 교사의 핀이 보이게 됩니다.	25 page 참조
3. 동영상 핀에는 유튜브 영상만 이용할 수 있나요 ? ▷ 다른 영상도 링크(URL) 를 핀 데이터에 입력하여 사용할 수 있지만 라이브 수업을 할 수 없습니다.	31 page 참조
4. 다른 교사가 제작한 핀을 공유할 수 없나요 ? ▷ 현재는 공유할 수 없습니다. 추후 제공될 예정입니다.	
5. 진도 저장은 어떻게 하나요 ? ▷ 마지막으로 조회한 페이지 정보가 학급정보와 같이 자동 저장되며 다음번 교과서 입장시 자동으로 그 페이지로 이동됩니다. 로컬 데이터로 저장되므로 다른 기기, 다른 브라우저를 사용하면 저장된 진도정보를 불러올 수 없습니다.	
6. 각 페이지의 똑같은 위치에 핀을 배치할 수 있나요 ? ▷ 핀위치 복사, 핀위치 붙여넣기 기능을 이용해 정확히 같은 위치에 핀을 배치할 수 있습니다.	13 page 참조
7. 톡톡콘텐츠를 핀으로 추가할 수 있나요 ? ▷ 톡톡콘텐츠 URL 을 핀에 추가('기타'유형) 할 수 있지만 라이브 수업을 할 수 없습니다.	22 page 참조



배움으로 역량을 키우는 아이의 즐거운 웃음이 있는 교육

감사합니다.

@ 공식지원사이트 <http://support.itt.link>

@ 문의: 아이톡톡 통합콜센터 (055-1396 연결 후 1번)