※ 아이톡톡의 세부 기능은 고도화 및 지능형 기능 도입으로 변경될 수 있습니다. 변경내용, 주요 활용팁 알림(아이톡톡 공식지원사이트): <u>http://support.itt.link/</u>







똑똑한 학습관리 <mark>독서기록장</mark>

아이톡톡과 함께 만드는 경남 <u>미래교육</u>







(1) **화면 설명** 톡톡클래스 〉 독서기록장

(2) 기능 설명

전체 레이아웃에서 아래와 같은 카테고리로 기능이 구분됩니다.

1	독서현황 : 4P 참조
2	클래스 독서왕 : 5P 참조
3	선생님 추천도서 : 6P 참조
4	학교급 추천도서 : 부커스 연동



2. 독서현황

화면	Layout			
	독서현황	학생명 ▼	검색어를 입력하세요.	검색 최근 등록 순 ▼
	하고 싶은 것이 뭔지 모르는 10대에게 김원배 ㅣ 애플북스			시범중018학생 2025-06-12 포트폴리오 등록
	처음 시작하는 한국사 세계사 - 근대·현대 편 송영심 │ 글담출판			시범중018학생 2025-06-12 포트폴리오 등록
	소나기 황순원 외 새움			시범중019학생 2025-06-12 포트폴리오 등록
	십대, 나를 위한 진로 글쓰기 임재성 ㅣ 특별한서재			시범중017학생 2025-06-12 포트폴리오 등록
	[십대, 나를 위한 진로 글쓰기] 도서를 읽고 난 후 7	록한 내용입니다. [십디	H, 나를 위한 진로 글쓰기] 도서를 읽고 난	후 기록한 내용입니다.
2	선생님의 지도 의견 🌸 🏫 🎓 지도 의견을 작성해주세요.			의견 쓰기
	<u></u>			

(1) 화면 설명

톡톡클래스 〉 독서기록장 〉 독서현황

(2) 기능 설명

- ① 독서현황에서 학생이 작성한 독서기록 확인
- 2 선생님의 지도 의견 작성 영역에 평가와 지도의견
 작성 후 [의견쓰기] 버튼 클릭하여 등록 및 수정
 가능



3. 클래스 독서왕



(1) 화면 설명

톡톡클래스 〉 독서기록장 〉 클래스 독서왕

(2) 기능 설명

- 클래스 내의 전체 독서순위 랭킹 확인 가능 (독서기록 순으로 정렬)
- 기간 설정 시, 설정한 기간 내에 독서기록을 등록한 건만 집계하여 표기됨(기간 초기화 버튼 클릭 시 전체 기간으로 검색 가능)
- ③ 살펴보기 버튼 클릭 시 독서현황 팝업 화면에서
 해당 학생이 읽은 도서 리스트 확인 가능



4. 선생님 추천도서

	와면 Layout 선생님 추천도서			1	+ 추천도서 등록 < 1/1 >
	+	책 제목을 입력하세요. 작가를 입력하세요. 출판사를 입력하세요.			2 Q 도서검색
	표지 이미지 추가				취소 등록
3	도서검색 도서명 ▼ 검색어를 지자명 출판사명	E 입력하세요. 도서플 검색해주세요	 ∠ ∠ 	도서검색 영어회화 도서검 ● 영어회화 이 의 이 의 화 이 의 이 의 화 이 의 이 의 화 이 의 이 의 화 이 의 이 의 화 이 의 이 의 화 이 의 이 의 화 이 의 이 의 화 이 의 이 화 이 의 이 화 이 의 이 화 이 의 이 화 이 의 이 지 2024-02-23 신택 이 미 이 지 2024-02-23 신택 이 미 이 지 2024-02-23 신택 이 미 이 지 2024-02-02 이 미 이 지 2024-02-02 이 미 이 지 2024-02-02 신택 이 미 이 지 2024-02-02 신택	

(1) 화면 설명

후 등록 완료

톡톡클래스 〉 독서기록장 〉 선생님 추천도서(1/2)

(2) 기능 설명

① [추천도서 등록] 버튼 클릭 시 책 정보를 등록할 수 있는 작성 폼 노출

④ 검색 결과 리스트에서 원하는 도서 선택 버튼 클릭

- ② 도서검색 클릭 시 도서검색 팝업 화면 호출
- ③ 도서검색 팝업 화면에서 도서명/ 저자명/

- 출판사명으로 검색어 입력 후 검색 가능



4. 선생님 추천도서





(1) 화면 설명

톡톡클래스 〉 독서기록장 〉 선생님 추천도서(2/2)

(2) 기능 설명

- ① 선생님이 등록 완료한 추천도서 리스트 노출
- [삭제] 버튼 클릭하여 추천도서 리스트에서 삭제 처리 가능



@ 문의: 아이톡톡 통합콜센터 (055-1396 연결 후 1번)

@ 공식지원사이트 <u>http://support.itt.link</u>

감사합니다.

