

「빅데이터·AI플랫폼 아이톡톡 매뉴얼」
아이톡톡과 함께 만드는 경남 미래교육
-톡톡학습분석(교사용)-

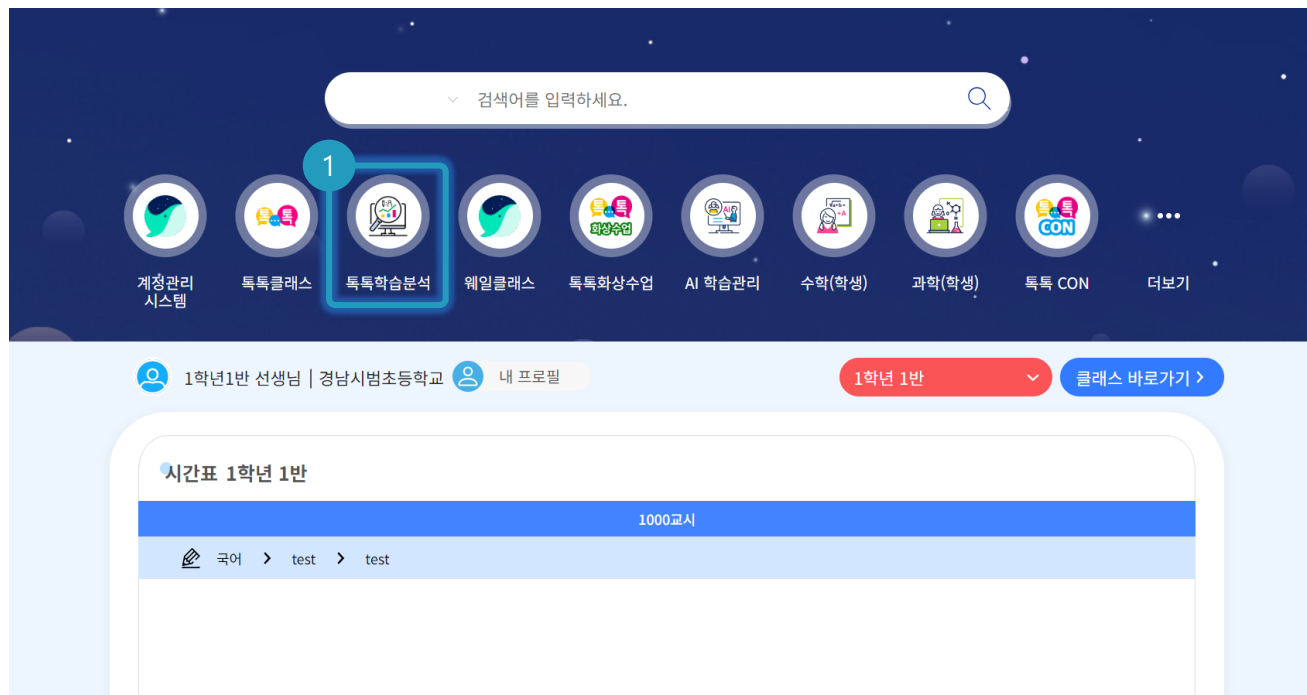


아이톡톡과 함께 만드는 경남 미래교육 똑똑한 학습관리 톡톡학습분석



1. 톡톡학습분석 들어가기		5. 사회정서학습분석	
1). 들어가기	3	1). 종합분석	14
2. 대시보드		2). 월별성장	15
1). 통합 대시보드	4	3). 학습성향 분석	16
2). 학급 확인사항	6	6. 피드백	
3). 확인사항 지원이력	8	1). 교과학습	17
3. 종합분석		2). 사회정서	18
1). 학생별 종합분석	9	3). 학생성찰	19
4. 교과분석		7. 학생 북 설정	
1). 학급 수준진단	10	1). 설정	20
2). 교과 영역별 분석	11	8. 학적정보관리	
3). 교과 성취기준별 분석	12	1). 내 정보 수정 및 전담 수정	22
4). 교과 단원별 분석	13		

1) 들어가기



● 화면 설명

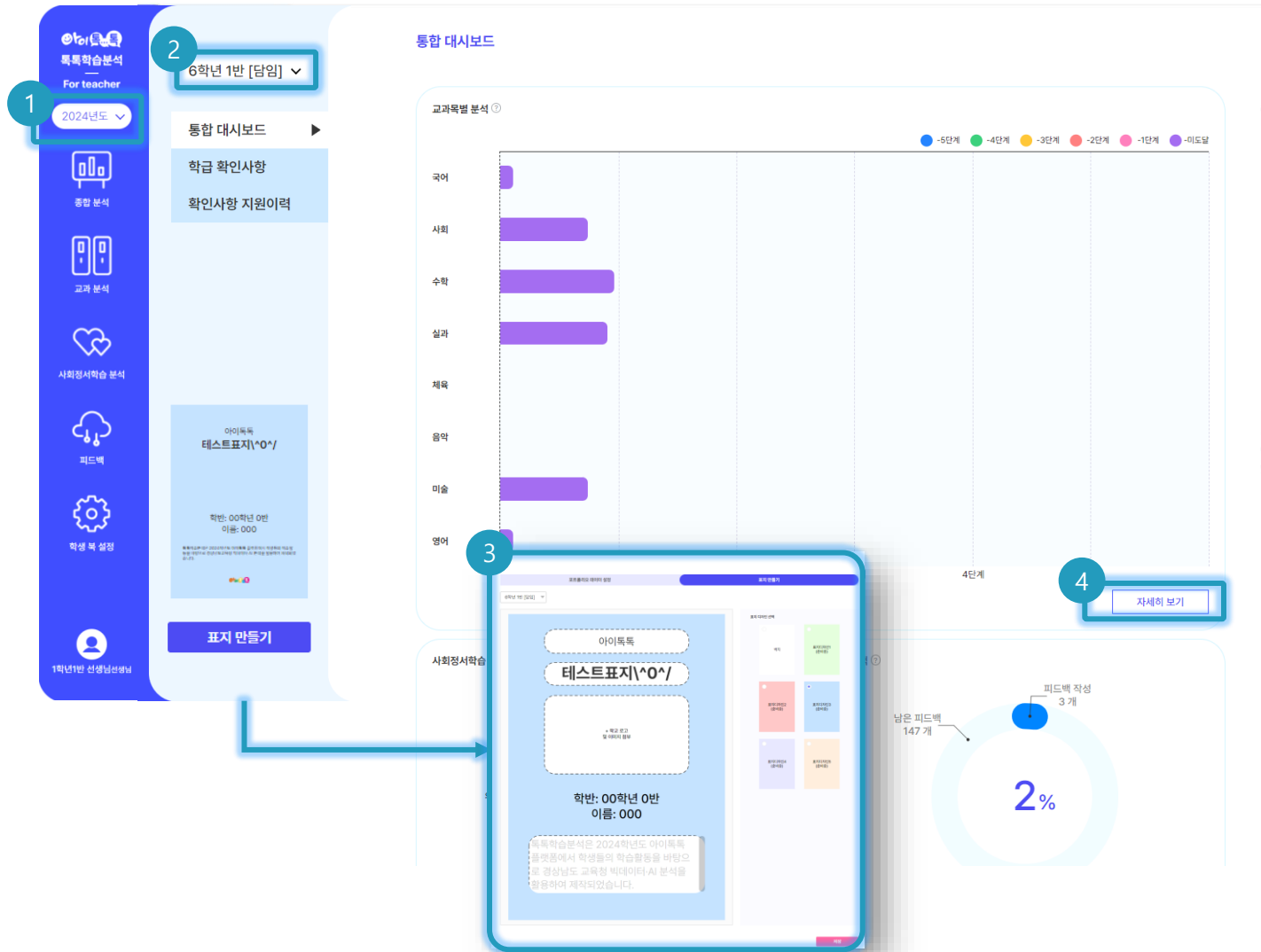
- 톡톡학습분석에 들어갈 수 있습니다.

※ 톡톡학습분석은 아이톡톡을 활용한 데이터를
기준으로 학생을 분석한 결과를 표현하였습니다.
※ 실제 교실 속의 학생의 모습과는 다를 수 있습
니다

● 실행 절차

- ① 즐겨찾기에서 [톡톡학습분석] 클릭

1) 통합 대시보드 (1/2)



화면 설명

- 담임 선생님은 해당 반 학생들의 통합된 정보를 확인할 수 있습니다.

실행 절차

- 연도 설정
- 반 선택
- 폴리오북 첫 표지 설정 가능
- 학생 개인의 자세한 분석 정보 확인 가능

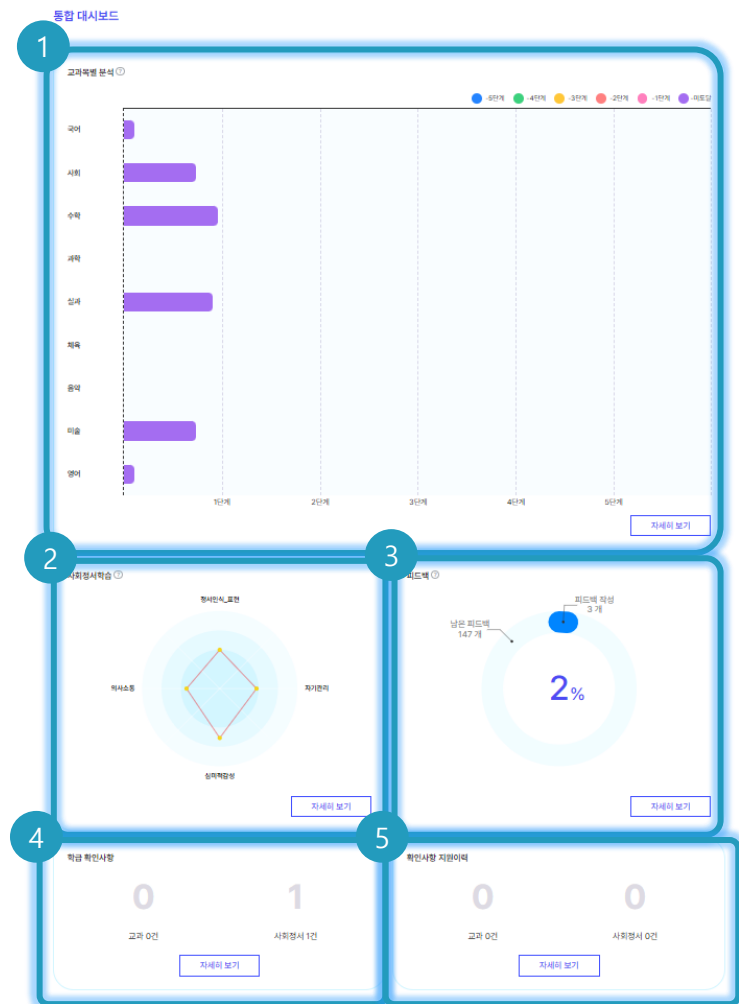
1) 통합대시보드 (2/2)

● 화면 설명

- 담임 선생님은 해당 반 학생들의 통합된 정보를 확인할 수 있습니다.

● 실행 절차

- ① 교과목별 분석 확인 및 자세히보기
- ② 사회정서학습 확인 및 자세히보기
- ③ 학생별로 피드백 작성 현황 확인 및 자세히보기
- ④ 교과학습 성취수준 및 사회정서학습분석 결과를 점검해야 하는 확인사항 및 자세히 보기
- ⑤ 확인사항 지원이력으로 학생관리 현황 파악



2) 학급 확인사항(1/2)

학급 확인사항

1

교과 확인사항

사회정서 확인사항

실과

2단원(나와 우리, 미래를 위한 친환경 농업) 노력이 필요한 학생입니다.

2024-07-15_2024-07-22

박지연

이지현

최민지

정지호

김예진

강미래

김석진

윤지혜

박지훈

김소희

사회

"장소와 지역영역의 [6사07-05] 우리나라와 관계 깊은 나라들의 기초적인 지리 정보를 조사하고, 정치·경제·문화면에서 맺고 있는 상호 의존 관계를 탐구한다."

2024-07-15_2024-07-22

박지연

이지현

정지호

김예진

강미래

최미래

김석진

윤지혜

박지훈

화면 설명

- 아이톡톡에서 교과별 성취수준이 낮아 개별 학습상황을 면밀히 점검해 볼 필요가 있는 학생 명단입니다.

실행 절차

- 교과목별 성취수준이 낮은 학생 명단 확인 가능 (해당 항목 확인 후 클릭을 하면 "확인사항 지원 이력" 으로 자동 이관되어 관리됨)

2) 학급 확인사항(2/2)

학급 확인사항

1

교과 확인사항

사회정서 확인사항

한 달 동안 한 번도 감정체크를 하지 않는 학생들입니다. 선생님께서 감정체크를 할 수 있도록 도와주세요.

2024-06-16_2024-07-16

테스트16	테스트17	테스트18	테스트20	5학년2반학생06	6학년1반학생13
6학년1반학생14	6학년1반학생15	6학년1반학생16	6학년1반학생17	6학년1반학생18	
6학년1반학생19	6학년1반학생20	1101아이북			

● 화면 설명

- 한 달 동안 감정 출석부 체크를 하지 않았거나, 지속적으로 부정적 감정을 체크한 학생 명단을 확인할 수 있습니다.

● 실행 절차

- 한 달동안 감정 출석부 체크를 하지 않았거나, 지속적으로 부정적 감정을 체크한 학생 명단 확인 가능

3) 확인사항 지원이력

확인사항 지원이력

교과 확인사항

사회정서 확인사항

1

실과

2단원(나와 우리, 미래를 위한 친환경 농업) 노력이 필요한 학생입니다.

2024-07-15_2024-07-22

박지연

이지현

최민지

정지호

김예진

강미래

김석진

윤지혜

박지훈

김소희

사회

"장소와 지역영역의 [6사07-05] 우리나라와 관계 깊은 나라들의 기초적인 지리 정보를 조사하고, 정치·경제·문화면에서 맺고 있는 상호 의존 관계를 탐구한다." 노력이 필요한 학생입니다.

2024-07-15_2024-07-22

박지연

이지현

정지호

김예진

강미래

최미래

김석진

윤지혜

박지훈

● 화면 설명

- 교과 확인사항 및 사회정서 확인사항을 교사가 확인한 학생 목록을 알 수 있습니다.

● 실행 절차

- 교사가 확인 및 지원한 학생 명단 확인 가능

3) 학생별 종합분석



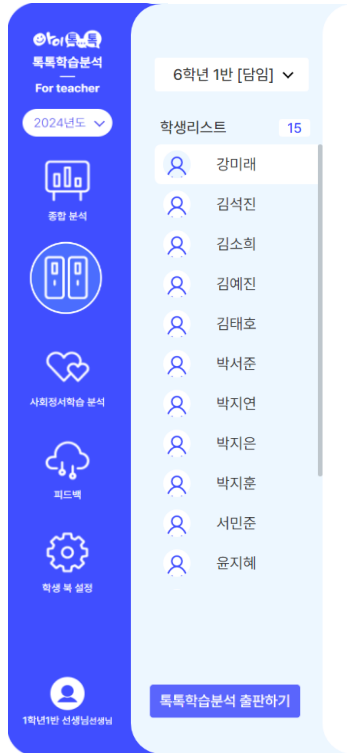
화면 설명

- 학급 학생 별 종합 분석 내용을 확인할 수 있습니다.

실행 절차

- ① 월별 학습 일수 확인 가능
- ② 아이톡톡 시스템별 자주 활용하는 시간대 확인 가능
- ③ 교과목별 성취 수준 확인 가능
- ④ 선택한 학생별 정보 확인 가능

1) 학급 수준진단

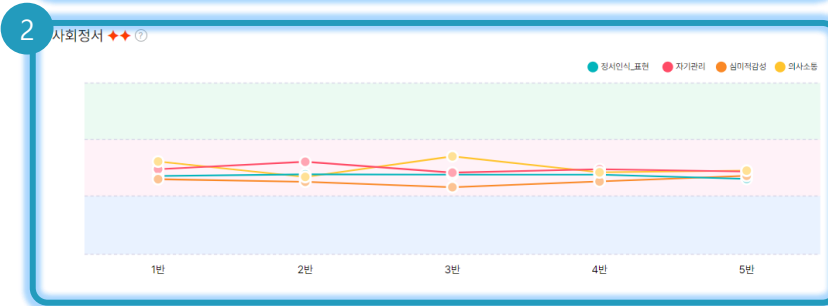


교과 분석

학급 수준진단
교과 영역별 분석
교과 성취기준별 분석
교과 단원별 분석

학급 수준진단 ◆◆ ①

우리반이 소속된 학년 전체의 교과목별 성취수준을 표시합니다. 데이터 분석 값이 없는 반의 그래프는 표시하지 않습니다.



화면 설명

- 학년 전체의 교과별 성취 수준 및 우리 학급의 교과별 성취 수준을 알 수 있으며, 데이터가 없는 반의 그래프는 표시하지 않습니다.

실행 절차

- ① 과목별 수준 진단 확인 가능
- ② 학년 내 학급들의 사회정서 현황 확인 가능

2) 교과 영역별 분석



● 화면 설명

- 학급 **학생별 교과영역 분석 내용**을 확인할 수 있습니다.

● 실행 절차

- ① 학생 선택
- ② 과목 선택 후 교과영역별 분석 및 흥미도, 참여도, 책임도, 주도성 확인 가능

※ 흥미도, 참여도, 책임도

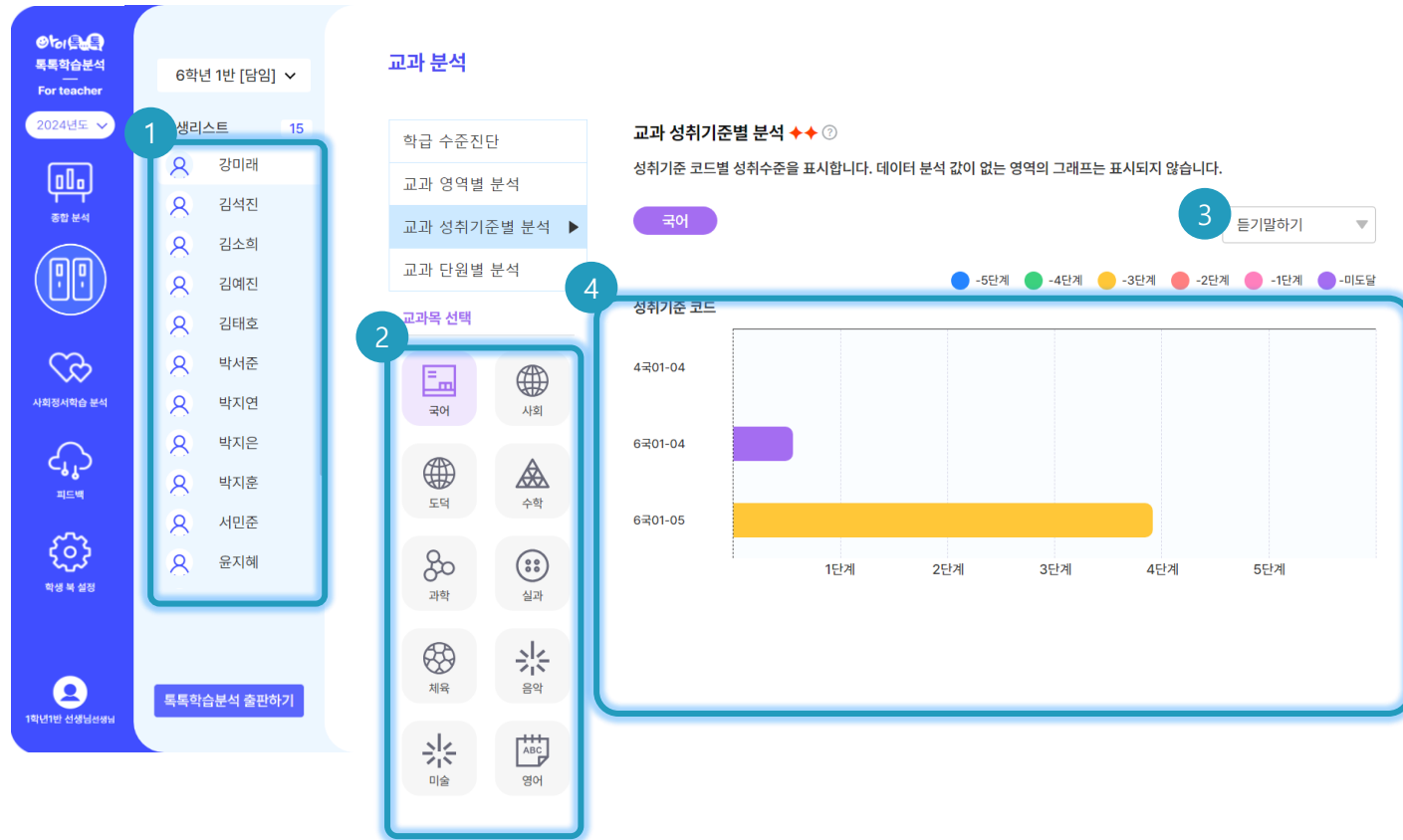
[톡톡클래스] 학습방 콘텐츠 시청 후 별첨 체크 / 톡톡노트로 수업하고 평가하기 / 과제방에서 학생 자기평가하기

[톡톡CON] 콘텐츠 시청 후 별첨 체크 등

※ 주도성

교사 제시 수정적 학습 및 학생 자기주도적 학습 통한 지표

3) 교과 성취기준별 분석



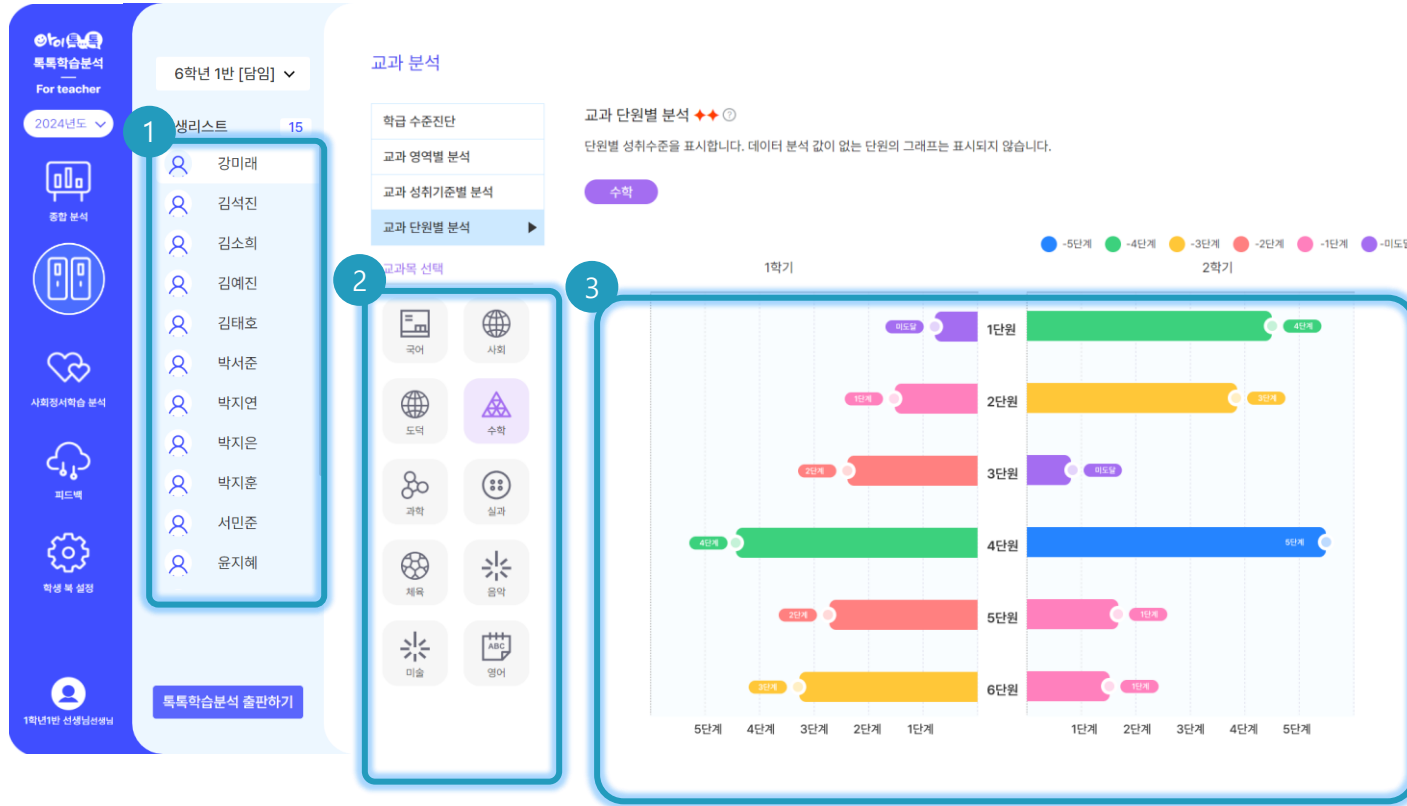
● 화면 설명

- 학급 **학생별 교과 성취기준별 분석** 내용을 확인할 수 있습니다.

● 실행 절차

- ① 학생 선택
- ② 교과 선택
- ③ 교과별 영역 설정
- ④ 성취기준별 성취수준 확인 가능

4) 교과 단원별 분석



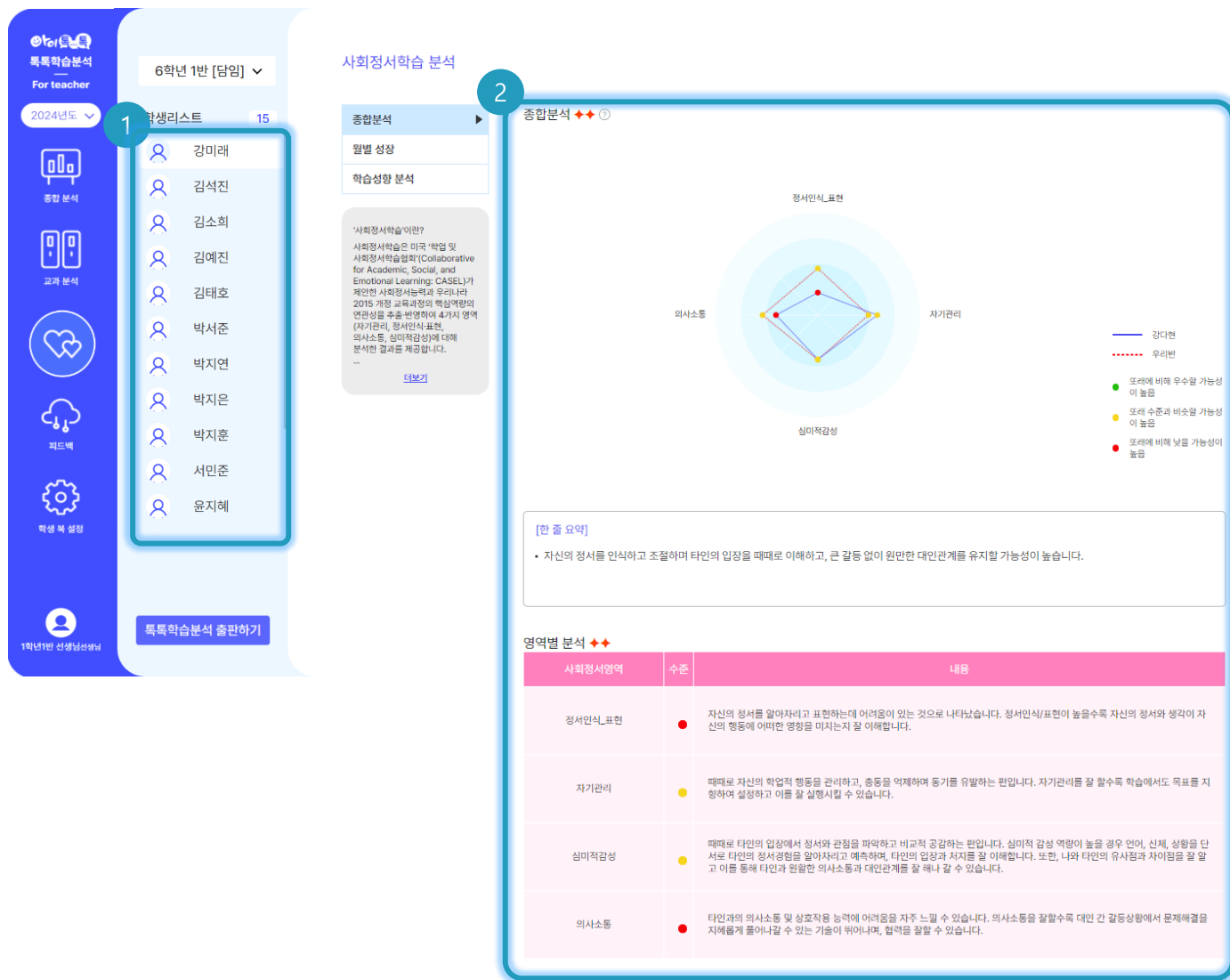
화면 설명

- 학급 **학생별 교과 단원별 분석 내용**을 확인할 수 있습니다.

실행 절차

- ① 학생 선택
- ② 과목 선택
- ③ 교과 단원별 분석 가능

1) 종합분석



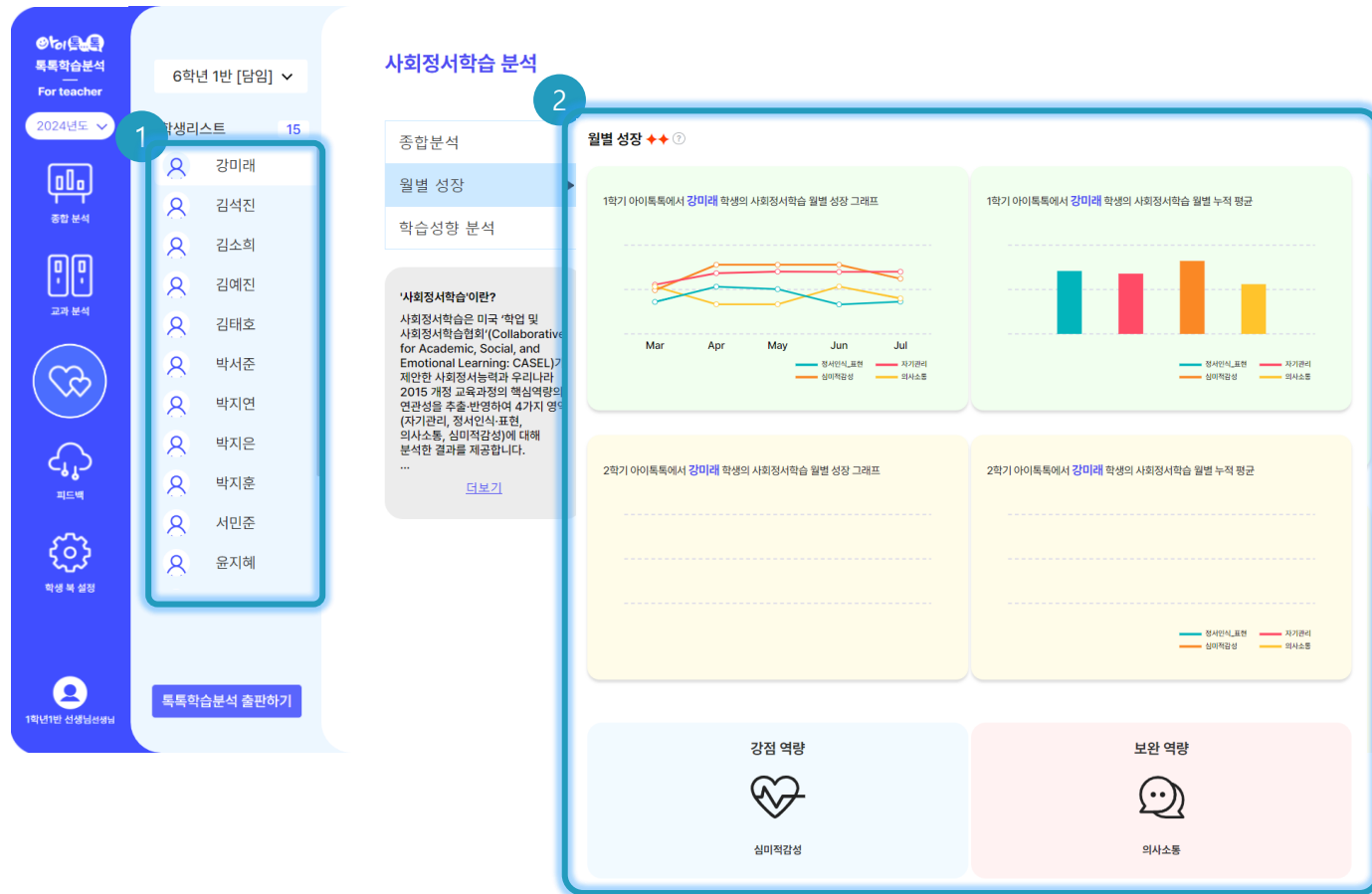
● 화면 설명

- 학급 **학생별 사회정서학습 종합분석** 내용을 확인할 수 있습니다.
- 우리 학급 대비 해당학생의 사회정서 데이터 비교가 가능합니다.

● 실행 절차

- ① 학생 선택
- ② 우리학급 대비 해당 학생의 사회정서 데이터 비교하고, 한줄 요약 및 영역별 분석 해설을 확인

2) 월별 성장



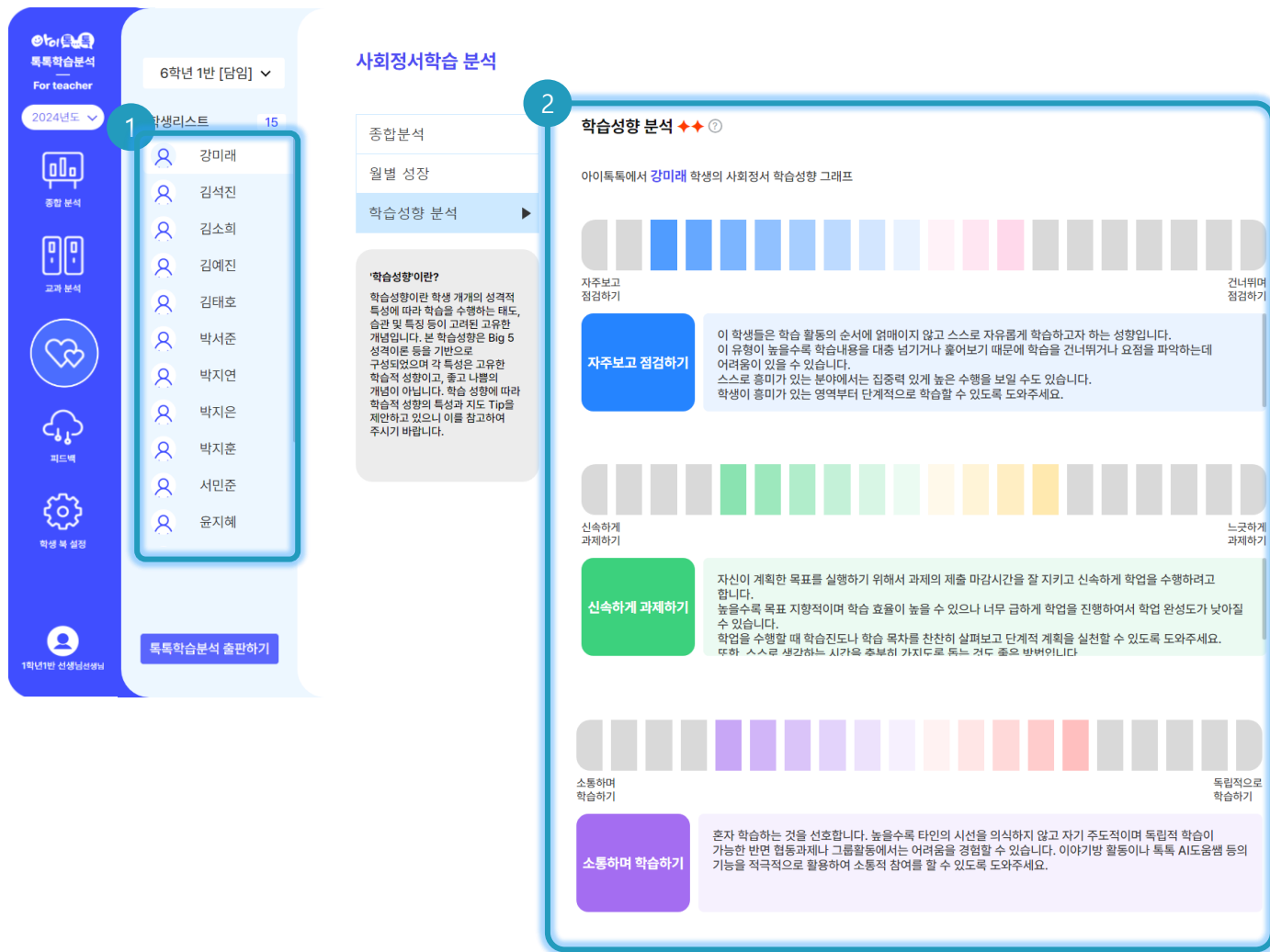
● 화면 설명

- 학급 **학생별 사회정서학습 월별 성장 데이터를** 확인할 수 있습니다.

● 실행 절차

- ① 학생 선택
- ② 학생별 월별 성장내역을 1학기, 2학기 그래프로 확인하고, 강점역량/보완역량을 확인

3) 학습성향 분석



● 화면 설명

- 학급 **학생별 사회정서학습 학습성향 분석**을 확인할 수 있습니다.

● 실행 절차

- ① 학생 선택
- ② 학생별 학습 성향을 확인

※ 학생별 학습 성향

[톡톡클래스] 학습방 학습, 과제방 과제 제출하기

[톡톡클래스] 알림장 확인하기, 이야기방, 공유방 사용하기

[톡톡CON] 콘텐츠를 공유해서 시청하기 통해서 시각화 및 데이터 노출 됩니다.

1) 교과학습

피드백

교과학습
사회정서
학생생활

교과목 선택

국어 사회
도덕 수학
과학 실과
체육 음악
미술 영어

아이톡톡 활용 "국어" 학습 분석 피드백 ♦♦

실제 교실 속 학습을 종합하여 학습 성취수준, 태도 등의 피드백을 남겨주세요.

평가하기

6국01-01 구어 의사소통의 특성을 바탕으로 하여 듣기·말하기 활동을 한다.

6국01-02 의견을 제시하고 함께 조정하며 토의

평가준거 상황기준	평가기준	선택
상	글의 형식상 구조나 주요 내용을 고려하여 자신의 언어로 글 전체의 내용을 능숙하게 요약할 수 있다.	
중	글의 형식상 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약할 수 있다.	
하	글의 형식상 구조를 고려하여 글을 부분적으로 요약할 수 있다.	

사유

학습상황선택

학습상황을 선택하여 평가근거를 입력하세요.

평가기준 수정하기 저장

● 화면 설명

- 학급 학생별 교과학습에 대해 피드백 및 평가할 수 있습니다.

● 실행 절차

- ① 학생 선택
- ② 교과 선택
- ③ 교사가 학생의 학습에 대해 직접 피드백 입력 가능
- ④ 평가할 과목 내 영역 선택
- ⑤ [선택]클릭
- ⑥ 성취기준 내 (상/중/하) 평가 및 사유 입력

2) 사회정서



피드백

교과학습

사회정서

학생성찰

아이톡톡 활용 사회정서학습 분석 피드백 ◆◆

2

- 강미래학생은 도래에 비해 우수할 가능성이 높습니다.
- 자신의 감정을 섬세하게 잘 알아차리고 표현합니다. 정서인식/표현이 높을수록 자신의 정서와 생각이 자신의 행동에 어떠한 영향을 미치는지 잘 이해합니다.
- 자신의 학업적 행동을 스스로 잘 관리하고 충동을 잘 억제하며 스스로 동기유발을 시킬 수 있는 능력이 높은 편입니다. 자기관리를 잘 할수록 학습에서도 목표를 지향하여 설정하고 이를 잘 실행시킬 수 있습니다.
- 타인의 입장에서 정서와 관점을 파악하고 공감하는 능력이 높은 편입니다. 심미적 감성 역량이 높을 경우 언어, 신체, 상황을 단서로 타인의 정서 경험을 알아차리고 예측하며, 타인의 입장과 처지를 잘 이해합니다. 또한, 나와 타인의 유사점과 차이점을 잘 알고 이를 통해 타인과 원활한 의사소통과 대인관계를 잘 해나 갈 수 있습니다.
- 타인과의 의사소통이 원활하며 상호작용을 능숙하게 합니다. 의사소통을 잘할수록 대인 간 갈등상황에서 문제해결을 지혜롭게 풀어나갈 수 있는 기술이 뛰어나며, 협력을 잘할 수 있습니다.

☐ 아이톡톡 활용 사회정서학습 분석 피드백 가져와서 편집하기

저장

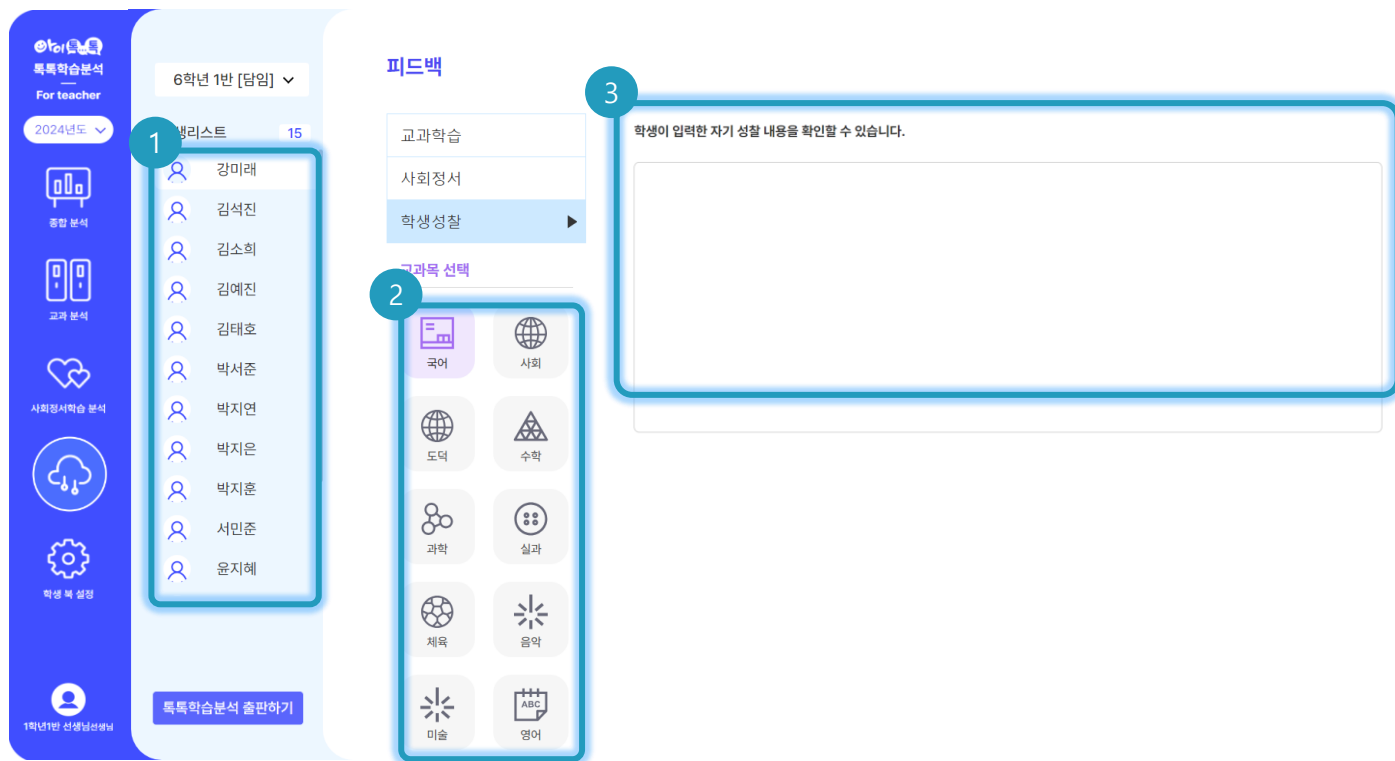
● 화면 설명

- 학급 학생별 사회정서에 대해 피드백할 수 있습니다.

● 실행 절차

- ① 학생 선택
- ② 피드백 입력 또는 체크박스 선택 후
분석 피드백 내용 편집 사용

3) 학생성찰



● 화면 설명

- 학생이 스스로 자기평가한 내용을 확인할 수 있습니다.

● 실행 절차

- ① 학생 선택
- ② 교과 선택
- ③ 학생이 작성한 자기성찰 내용 확인

1) 설정(1/2)

설정

포트폴리오 데이터 설정

표지 만들기

1 6학년 1반 [답입] 전체 인원 28명

2 선택한 데이터는 학생클래스와 포트폴리오를 출력할 수 있습니다.

3 포트폴리오 출력 시 포함할 내역

☐ 교사종합평가 ☒ 학생자기평가와 피드백 ☒ 과제별 평가의견 ☒ 성취도 ☒ 댓글

4 선택한 데이터 미리보기

기능 구현 여부 테... (포트폴리오 0건)

더울림 맞춤연수... (포트폴리오 0건)

오봉초 연수용 (포트폴리오 0건)

아이톡톡연수테... (포트폴리오 0건)

미래클래스2024 (포트폴리오 1건)

미래클래스2024 (포트폴리오 1건)

아이톡톡연수테... (포트폴리오 0건)

오봉초 연수용 (포트폴리오 0건)

더울림 맞춤연수... (포트폴리오 0건)

기능 구현 여부 테... (포트폴리오 0건)

미래클래스2024 (포트폴리오 1건)

아이톡톡연수테... (포트폴리오 0건)

오봉초 연수용 (포트폴리오 0건)

더울림 맞춤연수... (포트폴리오 0건)

기능 구현 여부 테... (포트폴리오 0건)

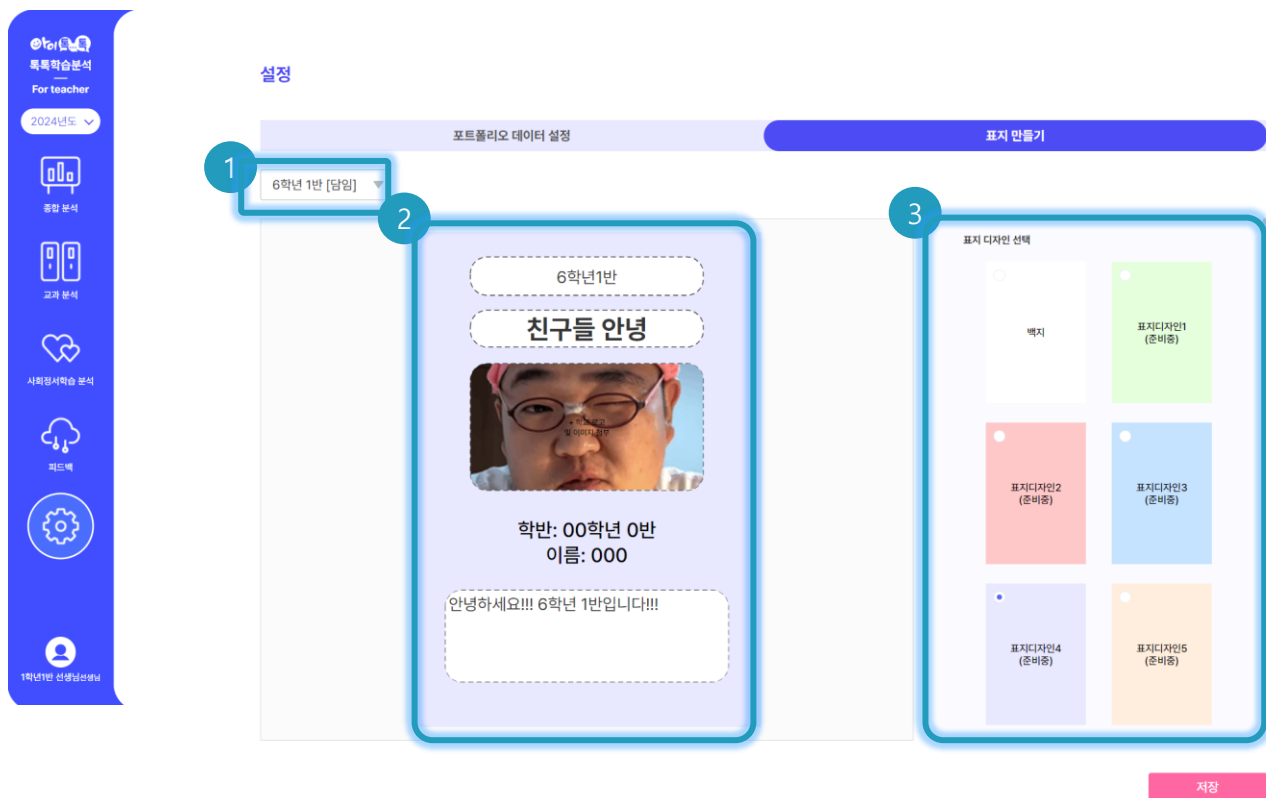
● 화면 설명

- 포트폴리오에 들어갈 클래스 및 포함할 내역을 선택할 수 있습니다.

● 실행 절차

- ① 학급 선택
- ② 포트폴리오 출력할 내역 선택
- ③ 학생들이 가입한 주요 클래스 중 데이터를 가져올 클래스를 선택
- ④ '선택한 데이터 미리보기'를 클릭하면 선택한 클래스의 톡톡포트폴리오로 연결됨

1) 설정(2/2)



● 화면 설명

- 포트폴리오에 들어갈 클래스 및 포함할 내역을 선택할 수 있습니다.

● 실행 절차

- ① 학급 선택
- ② 표지 및 제목 설정
- ③ 표지 디자인 선택

1) 내 정보 수정 및 전담 수정

1 특목학습분석

2 학적정보관리

3 전담수정

학적정보관리

개인정보동의 관리

학생 관리

전학생 관리

특목 교과목 관리

교직원 관리

전담 관리

내정보수정

학력년도

2024

소속기관

학교

학교명

창원시(창원) 초등학교 경남시립초등학교

성명

강사명

담당 정보

담임

배임

6

학년

1

반

승인 요청

전담 정보 변경

승인 요청자

강사명 (hjsach61@gne.go.kr)

요청일

2024-07-17

승인자

기존 정보

경남시립초등학교 6학년 1반 담임

요청 정보

경남시립초등학교 6학년 2반 담임

승인번호

승인

기존년도

2024

승인 요청자

강사명 (hjsach61@gne.go.kr)

요청일

2024-07-12

승인자

기존 정보

경남시립초등학교 6학년 1반 담임

요청 정보

경남시립초등학교 6학년 2반 담임

승인번호

승인

기존년도

2024

전담수정

학력년도

2024

담당 정보

담임

성명

전담 관리

전담 담당

담임

배임

요청 취소

승인 요청자

전담 관리 (hjsach61@gne.go.kr)

요청일

2024-06-07

승인자

승인번호

승인

기존년도

2024

전담 정보

학년 / 반

2반

3반

● 화면 설명

- 관리자 권한이 있는 선생님만 접근 가능하며 조직도를 수정 및 학생을 추가 할 수 있습니다.

● 실행 절차

- 관리자 클릭 시 [학적정보관리] 페이지로 이동
 - 내정보 수정 에서 학년 반 설정
 - 전담수정에서 전담 설정
- ※ 학적정보관리에서 적용된 내용을 바탕으로 "톡톡학습분석" 권한 부여



배움으로 역량을 키우는 아이의 즐거운 웃음이 있는 교육

감사합니다.

@ 공식지원사이트 <http://support.itt.link>

@ 문의: 아이톡톡 통합콜센터 (055-1396 연결 후 1번)